



## **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015**

### **Základní škola a mateřská škola Spálené Poříčí, okres Plzeň-jih**

#### **1. Charakteristika školy**

**1.1 název školy:** Základní škola a mateřská škola Spálené Poříčí, okres Plzeň-jih

*úplná adresa:* Hořehledy 74; 335 61 Spálené Poříčí

*právní forma:* příspěvková organizace

*Telefonní:* 371 594 281

*Faxové:* 371 594 672

*e-mailové spojení:* [seffl@spaleneporici.cz](mailto:seffl@spaleneporici.cz)

*IZO ředitelství:* 650 032 594

*IČO:* 60 611 235

*ředitel školy:* Mgr. Jiří Šeffl

*vedoucí učitelka MŠ:* Iveta Sladká

**1.2 poslední zařazení do sítě škol:** od 1.1. 2003

**1.3 součásti školy:**

název součásti	IZO součásti	kapacita		počet tříd		počet dětí		průměrná docházka ve šk. roce (v %)	
		13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15
mateřská škola	107 544 300	26	26	1	1	25	24	76%	69%
školní jídelna				X	x				
školní výdejna				X	x				
školní družina									

#### 1.4 Odloučená pracoviště (adresa dle rozhodnutí o zařazení do sítě škol)

	Adresa	počet tříd	počet žáků
ředitelství školy	ZŠ a MŠ Spálené Poříčí, Zámecká 401, 335 61 Spálené Poříčí		
odloučené pracoviště	MŠ Hořehledy, Hořehledy 74, 335 61 Spálené Poříčí	1	24

#### 1.5 Věkové složení dětí ve šk. roce 2013/14, 2014/15

do 3 let		3 leté		4 leté		5 leté		Starší	
13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15
4	0	7	4	4	8	10	8	0	4

#### 1.6 Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
odklad povinné školní docházky	0
dodatečné odložení povinné šk.doch.	0
Celkem	0

#### 1.7 Školy v přírodě

počet dětí	počet dnů na jedno dítě
0	0

#### 1.8 Péče o integrované děti

počet dětí	druh postižení
0	0

#### 1.9 Speciální a specializované třídy, indiv. integrace

	počet tříd	počet žáků	poznámka
speciální třída	0		
specializovaná třída	0		
přípravná třída	0		
indiv. Integrace	xxx		
z toho vady řeči	xxx		
mentálně postižení	xxx		

zrakově postižení	xxx		
sluchově postižení	xxx		
s více vadami	xxx		

### 1.10 Popis školy

Mateřská škola Hořehledy je odloučeným pracovištěm Základní školy a mateřské školy Spálené Poříčí. Škola je samostatná jednopatrová budova s plynovým vytápěním, která v posledních pěti letech prošla rozsáhlou rekonstrukcí financovanou částečně z grantů EU a částečně Městem Spálené Poříčí. Po rekonstrukci topení, střechy a školní zahrady, následovala oprava fasády se zateplením budovy a půdy, výměna oken a vstupních dveří budovy. Poslední fází, která proběhla v letošním roce, byla rekonstrukce školní kuchyně, zabudování nové kuchyňské linky, zrenovování podlahy a elektrického, vodovodního a odpadového vedení. K úpravám došlo i v umývárně a na sociálním zařízení pro děti.



Součástí areálu je školní zahrada, která je celoročně využívána. Je zde zabudováno několik prvků zahradního zařízení pro hry a pohybové vyžití dětí, sestava s tobogánem, pískoviště, posezení se stolem, lavičkami a lavičkami sloužící ke vzdělávacím a rekreačním činnostem a nově vybudovaný zahradní domek, který je využíván jako úložný sklad hraček a zahradního nářadí.



Mateřská škola má dostatečně velké prostory, které jsou uspořádány tak, aby účelně vyhovovaly individuálním i skupinovým činnostem. V přízemí je prostorná ložnice, nová šatna dětí, kancelář a místnost pro zaměstnance školy, kabinet na pomůcky a sociální zařízení. V prvním patře je třída, pracovna, herna, jídelna a sociální zařízení. Všechny místnosti jsou propojeny, jsou volně přístupné dětem, což napomáhá k přirozenému vedení k samostatnosti. Součástí školy je i školní kuchyně (1. patro).



Mateřská škola je jednotřídní, zastoupeny jsou zde všechny věkové kategorie, od tří do šesti let. Do mateřské školy jsou přijímány děti, které z důvodu naplnění kapacity školy nemohly být přijaty do MŠ Spálené Poříčí, která je též součástí ZŠ a MŠ Spálené Poříčí. V případě nenaplnění kapacity naší MŠ, mohou být přijímány i děti do tří let. Do školy

dochází místní děti z Hořehled a dojíždějí ze sedmi okolních obcí.  
Provoz mateřské školy je přizpůsoben požadavkům rodičů : od 6.45 do 15.30 hod.

### 1.11 Školní program (zda MŠ postupuje dle RVP)

Škola pracuje se školním programem s názvem „Poznávej a povídej, po světě se rozhlížeješ“ vytvořeným na období 2014 – 2017. Školní vzdělávací program je zpracován v souladu se záměry RVP PV a vychází z dlouhodobé koncepce školy – Ekologická výchova v MŠ, která směřuje k celkovému rozvoji osobnosti dítěte. Záměrem vzdělávání je rozvíjet dítě po stránce fyzické, psychické i sociální a vést je tak, aby na konci svého předškolního období bylo jedinečnou a relativně samostatnou osobností schopno zvládat nároky života na ně běžně kladený.

Projekt školního programu je zpracován do podoby integrovaných bloků, respektuje rámcové cíle a základ vzdělávání tvoří klíčové kompetence. Tématické celky ŠVP na sebe postupně navazují a jsou podrobně rozpracována v třídním vzdělávacím programu. Témata jsou zvolena s ohledem na podmínky a přírodní prostředí školy. Vychází z přirozeného vývoje života dítěte, akceptuje vývojová specifika dětí předškolního věku a jejich individuální možnosti a potřeby.



### 1.12 Demografický vývoj/obec, mikroregion/

Obec Hořehledy je jednou z regionálních obcí Města Spálené Poříčí. Do školy mají možnost dojíždět děti ze všech okolních regionů, již několik let využívají školu i děti ze Spáleného Poříčí, které neměly možnost umístění v místní MŠ. Obě mateřské školy spadají pod jedno ředitelství. Se stoupajícím zájmem o umístění dětí do mateřské školy, bylo na žádost ředitelství ZŠ a MŠ Spálené Poříčí schváleno zřizovatelem, Město Spálené Poříčí, navýšení kapacity na počet 26 dětí.

V tomto školním roce bylo zapsáno 24 dětí. V průběhu školního roku nastoupily 3 děti a z důvodu stěhování mimo lokalitu Spáleného Poříčí byly odhlášeny 4 děti. Do ZŠ odchází 8 dětí a z důvodu obtížného dojíždění 1 dítě přestoupí do MŠ Blovice. Žádné z dětí nemá odklad školní docházky.

## 2. Údaje o zaměstnancích školy

### 2.1 Pedagogičtí zaměstnanci – šk.rok 2014/15

Vzdělání - nejvyšší dosažené	Počet
Střední pedagog. škola	1
VŠ – předškolní výchova	0
VŠ – speciální pedagog	0
Jiné (jaké) - gymnázium	1

### 2.2 Zařazení a věkové složení

prac. Zařazení	vzdělání	úvazek *	délka praxe	Věk
vedoucí uč.MŠ	SPgŠ	1	33	52
učitelka MŠ	Gymnázium	0.875	5	44

\*fyzický/přepočtený

### 2.3 Kvalifikovanost

	Počet fyzických osob	Přepočtený	v %
kvalifikovaní zam.	1	1	50
nekvalifikovaní	1	1	50

### 2.4 Provozní zaměstnanci

	celkem	prac.zařazení	celkový úvazek *	Věk
Provoz	1	uklízečka	0.375	31
školní jídelna	2	kuchařka vedoucí škol.stravování	0.625 0.162	33 44
Ostatní			/	

\*fyzický/přepočtený

### 2.5 Personální změny ve šk. roce 14/15

počet učitelek, které nastoupily na školu v tomto šk.roce celkem:	0
- z toho absolventek SPgŠ	
- z toho absolventek VŠ	
počet učitelek, které odešly ze školy	
- z toho na jinou školu	

- z toho mimo školství	
počet pracovníků odcházejících do důchodu	

## 2.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

název vzdělávací akce	pořadatel	počet účastníků
Kreativní výtvarné techniky - vánoce	Krajské centrum vzd. a Jaz.š.Plzeň	1
Hudební dílna	Krajské centrum vzd. a Jaz.š.Plzeň	1
Pohádka v tvořivých činnostech MŠ – pohádkou k projektu	Krajské centrum vzd. a Jaz.š.Plzeň	1
Kreativní výtvarné techniky – jaro a velikonoce	Krajské centrum vzd. a Jaz.š.Plzeň	1
Rozvíjení grafomotoriky prostřednictvím rytmických cvičení	Krajské centrum vzd. a Jaz.š.Plzeň	1
Dálkové studium učitelství pro 1. stupeň ZŠ, studium předškolního vzdělávání	ZČU Plzeň – pedagog. fakulta	1

## 3. Výsledky hodnocení ČŠI v r. 2014/15:

(Uveďte pouze závěry- shrnutí zásadních poznatků, jak kladných tak i záporných)

Inspekce nebyla uskutečněna

### 3.1 Výsledky jiných kontrol

Dne 8.10.2014 - Laboratoř Kanalizací a vodovodů Starý Plzenec – proveden Krácený rozbor vody dle vyhlášky č.252/2004 Sb.. Výsledky kontroly – ve vzorku pitné vody nebyly překročeny limitní hodnoty dle příslušných vyhlášek ( viz. Protokol o zkoušce č. 20141690 ze dne 24.10. 2014).

Výsledky kontroly byly zaslány MěÚ Spálené Poříčí.

Dne 3.3.2015 – Hygienická kontrola zařízení MŠ a školní jídelny při MŠ vykonané podle zákona č. 255/2012 Sb.. Na základě kontrolního zjištění byla provedena tato opatření: zabudování 1 pisoáru a 1 umyvadla pro děti, zabudování samostatného malého dřezu na mytí potravin.

Dne 28.8. 2015 – Kontrola tělovýchovného objektu a sportovního vybavení ( A.Z. SPORTSERVIS s.r.o.) – výsledky kontroly sportovního vybavení byly zaslány na ředitelství ZŠ a MŠ Spálené Poříčí.

### 3.2 Spolupráce se zřizovatelem a dalšími institucemi, sponzory

Spolupráce se zřizovatelem školy, Město Spálené Poříčí, je velmi dobrá, snaží se škole vycházet vstříc dle svých možností, jak finančních, tak i ostatních . V letošním roce zajistilo připojení MŠ k městské vodovodní síti a elektrické síti uložené v zemi a s tím i spojené terénní úpravy kolem školy. Během roku zajišťuje MěÚ úklid v okolí areálu školy, sekání trávy a údržbu vzrostlých stromů. Na společné spolupráci se podílejí i děti formou příležitostného vystoupení a organizací akcí pro veřejnost.

Velmi dobrá je také spolupráce se základní školou, jejíž jsme součástí. V letošním roce škola uskutečnila rozsáhlou rekonstrukci školní kuchyně s výměnou kuchyňské linky. Vzhledem k nestabilitě podlahy, byla provedena oprava pokrytím OSB deskami a novým linoleem. Škola vyprojektovala, zajistila dovoz a montáž nové kuchyňské linky, která nyní splňuje veškeré požadavky. Byly provedeny nové rozvody elektrického, vodovodního a odpadového vedení a s tím spojené i opravy zdí a vymalování kuchyně. Na většině rekonstrukce se podílel pan školník ze základní školy. Za tento projekt patří vedení školy velké poděkování.

V jarním období bylo dokončeno zabudování kovového altánu, který škole slouží jako sklad zahradního nářadí a hraček.

Škola zajišťuje veškeré opravy, údržbu a malování, drobné opravy provádí školník ZŠ. V době rekonstrukce a výměny oken škola zajistila výpomoc (p. školníka) při přípravě a úklidu prostor školy a v době prázdnin vymalování. Velkou pomocí byla obnova a úprava terénu na školní zahradě po ukládání vodovodního potrubí do země, které vedlo po celé šířce zahrady.

Společně se základní školou vytváříme nové možnosti vzájemné spolupráce, účastníme se některých akcí školy, pravidelně jsme zváni na akce Stonožky, Masopustní průvod a cvičení v tělocvičně, a i škola se podílí svojí účastí na akcích v naší mateřské škole. Velmi si ceníme spolupráce s učitelkami prvních tříd, každoročně máme možnost navštívit ke konci školního roku 1. třídu s našimi bývalými žáčky. Děti mohou sledovat nejen výuku a pokroky svých kamarádů, ale mohou si i vyzkoušet jednoduché úkoly třeba na interaktivní tabuli na které již také pracují v naší mateřské škole.



Dále spolupracujeme s PPP Plzeň –jih, ČSOP – Ekologické centrum Spálené Poříčí, SDH v Hořehledech.

Pokračujeme ve spolupráci s Domem dětí a mládeže v Blovicích, využili jsme pozvání na společný výlet do zábavného centra Lvíček v Plzni. Při návštěvě v DDM si na podzim děti vyrobily nejenom malý dárek, podzimní svícen, ale mohly si prohlédnout chovnou stanici se zvířátky a zacvičit si ve velké tělocvičně. Na konci května pro nás v naší škole uspořádali ke Dni dětí sportovní dopoledne se spoustou her, soutěží a odměn. V období prázdnin opět naši školu navštívil příměstský tábor z Domečku ve Spáleném Poříčí, děti využily školní zahradu, kde plnily zajímavé úkoly, zazpívaly si u večerního táboráku a v mateřské škole strávily noc. Děti z MŠ s rodiči pravidelně navštěvují zájmové kroužky v Domečku (v pobočce ve Spáleném Poříčí), ale i v DDM Blovice, např. Malého Kutílka, Předškoláčka, taneční kroužek, cvičení rodičů s dětmi a Kroužek juda.





Velkou pomocí pro naši školu je sponzorství, a to nejen formou finanční pomoci od firem a drobných podnikatelů, ale hlavně od rodičů, za které byla z části zakoupena i vánoční nadílka hraček a didaktických pomůcek pro děti. Velkou pomocí je využití prostředků pro zlepšení prostředí školy a doplnky ke stravování, maminky sponzorovaly zakoupení a ušití látkových taštiček do šatny na náhradní oblečení, během celého roku přinášely dary pro zdravé stravování, ovoce a zeleninu, ovocné a bylinkové čaje, pečivo z pekárenské výroby, dobroty do Mikulášského balíčku a pod.

Na uskutečnění akce školy Dětský maškarní karneval, pořádaný pro veřejnost, nám každoročně pomáhá MěÚ ve Spáleném Poříčí zapůjčením sálu v kulturním zařízení v Hořehledech, SDH v Hořehledech nám přispívá finančním darem a velkou sponzorskou pomocí na akci je i vystoupení pana M.Kramla (CENTRUM M&M), který dětský karneval provází svojí hudební produkcí a zábavnými soutěžemi již dvanáctým rokem.

### 1. Rozhodnutí ředitele školy ve šk. Roce 2014/15

rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	počet odvolání
zařazení do MŠ (počet dětí zapsaných na šk.r.14/15)	13	0
zařazení do SpMŠ		
zařazení postiženého dítěte		
ukončení docházky (počet dětí, které ukončily docházku v srpnu 2015)	9	0/OŠD/
výjimky z max. počtu dětí*	ne	X

*Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, § 3 odst. 2 písm. c) a podle vyhlášky č. 35/1992 Sb., o mateřských školách, § 4 odst. 8 a § 5 odst. 2, 3, 4, § 6 odst. 2,3*

*\*nevychovující škrtněte*

### 3. Školní a mimoškolní aktivity

**Školní aktivity, aktivity pro rodiče a sourozence, pro veřejnost**

**Nadstandardní aktivity**

◦ I v letošním školním roce byla zařazena Hravá výuka anglického jazyka pod vedením p. učitelky L.Karasové z naší mateřské školy. Organizace vzdělávání je celoroční, během celého týdne v krátkých hravých řízených i spontánních aktivitách s využitím interaktivní tabule. Výuka byla prováděna téměř se všemi dětmi, hravá výuka je kladně hodnocena rodiči.

- Další aktivitou je již druhým rokem hravá výuka hry na zobcovou flétnu „Hrátky s flétničkou“, pod vedením vedoucí učitelky I.Sladké. Flétna je využívána nejenom jako terapeutický prostředek, kde se při hraní děti naučí lépe ovládat svůj dech, pročišťují si dýchací cesty a cvičí kapacitu plic, ale děti i získávají jednoduché hudební znalosti a dovednosti. Výuka je celoroční, v pravidelných i volných chvílích během dne.
- Logopedická činnost – s dětmi na škole pracuje logopedická asistentka, ved. uč. I.Sladká, která individuálně pomáhá hlavně dětem předškolního věku při odstraňování vad výslovnosti. Preventivně provádí kolektivní cvičení k upevnování správné výslovnosti, rozvoji slovní zásoby a k celkovému rozvíjení komunikačního systému.

### Školní a mimoškolní aktivity

- V letošním jsme uspořádali tři divadelní představení divadla KOLEM a dvě představení divadla Řimbaba s hudební pohádkou „Tancování s Popelkou“, při které si mohly děti zazpívat, zatančit a zasoutěžit. Na divadelní představení pravidelně zveme malé sourozence a děti z blízkého okolí.



- Velmi pěknou akcí byla beseda o ptactvu, ukázka a vystoupení s živým ptactvem a některými dravci, veselé vyprávění, hry a kouzlení.



- Uspořádali jsme pro děti čtyři pracovní dílny. Na podzim jsme ve spolupráci s maminkou, p. Durchanovou vyráběli veselé dráčky na podklad z krouceného papírového provázku a při návštěvě v DDM v Blovicích děti vyráběly papírový podzimní svíce. Další dvě akce se uskutečnily ve spolupráci s p. Plachou z hnutí Něha (Mirošov), před vánocemi si děti ozdobily ubrouskovou technikou skleněné lucerničky a na jaře maminkám k svátku, ke Dni matek, vyrobily zdobená voňavá mýdla.



- Při hudební akci pod vedením Mgr. Macků s názvem „Babička Chrosta vypráví“ děti nejenom vyslechly hudební pohádku s doprovodem hry na známé i neznámé dechové a strunné hudební nástroje, ale mohly si společně zazpívat známé lidové písničky a zahrát na některé nástroje.
- Před vánočními jsme využili spolupráce s Domem dětí a mládeže v Blovicích a na pozvání jsme se zúčastnili společného výletu do zábavného centra Lvíček v Plzni, kde si děti zaspotovaly a zahrály v hracích koutcích, na průlezkách a skluzavkách. Akce se zúčastnili i někteří rodiče.



- Další vánoční akcí bylo pečení vánočních perníčků, které si pak děti zdobily za malé pomoci dospělého.
- Vánoce a nadílku u stroměčku jsme jako každoročně prožili všichni společně v duchu staročeských zvyků a tradic.



- Na většinu školních akcí zveme rodiče i veřejnost – divadelní představení, fotografování, prodejní výstava knih.
- Aktuálně během roku pořádáme tématické výtvarné a pracovní dílny, děti pracují s přírodninami, netradičním výtvarným materiálem, seznamují se s novými výtvarnými technikami při kreslení, malování a modelování (aktuální dějová témata, ekologická témata, Den Země, vánoční a velikonoční výroba dárků).
- V průběhu roku při pobytu na školní zahradě, při vycházkách a výletech s dětmi plníme cíle a záměry vlastní koncepce školy Ekologické výchova v oblasti environmentálního vzdělávání.
- Na konci května pro nás pracovnice DDM Blovice uspořádali v naší škole ke Dni dětí sportovní dopoledne se spoustou her, soutěží a odměn.



- V závěru roku jsme se společně s rodiči vydali na školní výlet na hrad Švihov. Pro děti zde byl připraven, kromě prohlídky hradu, zábavný program, divadelní představení „Skřítek Skříňáček“ a výroba dřevěné loutky, zvířecí postavičky.
- Další výlet nás zavedl do Příbrami, do Divadla A.Dvořáka na pohádku „Princezna se zlatou hvězdou na čele.“
- Den dětí jsme oslavili zábavnými a sportovními soutěží, jednotlivci i družstva získali spoustu odměn.



### **Aktivity pořádané ve spolupráci se základní školou ve Spáleném Poříčí**

- I v letošním roce podpořily děti svými výkresy a výrobky podzimní stonožkový týden, pořádaný ZŠ a MŠ Spálené Poříčí. Při návštěvě školy jsme si prohlédli velmi pěknou výstavu mladších i starších žáků a děti si zakoupily drobné dárky.
- Měli jsme možnost zacvičit si v tělocvičně ZŠ a využít tělovýchovné náradí a náčiní, které děti ještě neznají.
- Zúčastnili jsme se tradiční akce pořádané základní školou, masopustního průvodu městem. Téměř všichni jsme přijeli ve velmi pěkných maskách a opět jsme zde zažili zábavné dopoledne s diskotékou v tělocvičně.
- Na Mikulášskou nadílku za námi přijely do MŠ žáci ze základní školy, přestrojeni za Mikuláše, čerty a anděly. Děti jim předvedly co se již v mateřské škole naučily a za šikovnost dostaly nadílku, balíčky se sladkostmi společně připravené mateřskou školou, sponzory, základní školou a některými rodiči.
- V závěru školního roku jsme navštívili 1. třídu základní školy s našimi bývalými školáčky, kteří nám ukázali svoje vědomosti a dovednosti získané po absolvování prvního školního roku. Děti si s paní učitelkou vyzkoušely jednoduché početní příklady, slovní úkoly i hádanky, společně si zazpívaly a navzájem si se školáčky vyměnily drobné dárky.

### **Mimoškolní aktivity, aktivity pro rodiče a sourozence, pro veřejnost**

- Každoročně se rodiče s dětmi účastní akcí ve Spáleném Poříčí, podzimní „Drakiády“ a vánočního zpívání koled.
- Na podzim Sbor dobrovolných hasičů v Hořehledech tradičně pro děti uspořádal lampionový průvod, cestu jim značily malé lucerničky a jejich úkolem bylo ve večerním šeru vyhledávání barevných praporků. Na závěr je čekalo malé občerstvení se sladkou odměnou.
- Na veřejném setkání důchodců z regionu Spálené Poříčí, které se každoročně koná v Hořehledech, opět naše škola předvedla krátké recitační, pěvecké a taneční vystoupení.
- Pro veřejnost jsme uspořádali v obci tradiční dětský maškarní karneval. Velkou pomocí je zapojení některých rodičů při organizaci a přípravě tomboly. Do tomboly nám také každoročně přispívají sponzoři nejen z řad rodičů dětí, ale i dětí našich bývalých školáček, ale také MěÚ Spálené Poříčí, Sbor dobrovolných hasičů v Hořehledech, Centrum M&M p.M.Kramla a drobní podnikatelé.



- Pro rodiče každoročně pořádáme „Vánoční a velikonoční jarmark“ z dílny paní Plaché, pravidelně zveme malé sourozence a děti z blízkého okolí na divadelní představení v MŠ. I v letošním roce rodiče s malými dětmi využili fotografování ve škole – vánoční fotografování, nástěnný obrázek Fotokresbu portrétu a v závěru školního roku společné fotografování se svými kamarády.
- Několikrát ročně mohli rodiče využít prodejní výstavu knih pro děti a dospělé z nakladatelství Svojtka a Dona.
- Pro maminky jsme uspořádali vystoupení s blahopřáním k svátku matek. Akce byla opět velmi zdařilá, na děti se přišli podívat i tatínkové, sourozenci i prarodiče. Děti zahrály divadelní pohádku a po skončení pásma básní, písní a tanečků, děti maminkám předaly dárky, vyrobené ozdobné mýdlo, přáníčka a květiny, které zajistila jedna z maminek.
- Pro velký zájem rodičů jsme opět objednali Preventivní screeningové vyšetření zraku dětí, na toto vyšetření mohli maminky přivést mladší i starší sourozence. Vyšetření je velice jednoduché a slouží k včasnému zjištění oční vady.
- Na pozvání hasičů ze Spáleném Poříčí jsme se zúčastnili akce Den s hasiči. Dobrovolní hasiči z místního útvaru dětem nejenom vyprávěli o jejich práci, ale také dětem předvedli hasičskou techniku, výzbroj, výstroj a na závěr si mohly všechny děti vyzkoušet vodní stříkačku.



- Při výletu do Spáleného Poříčí jsme byli na exkursi ve Špejcharu Ve Dvoře a v mateřské škole, kde si děti mohly pohrát na školní zahradě.



◦ Navštívili jsme Ekocentrum ČSOP ve Spáleném Poříčí. Ochránci nás provedli záchranou stanicí a vyprávěli nám o jejich činnosti, záchraně a léčbě zvířat. Děti zde získaly nové vědomosti v oblasti ekologie a na závěr pro ně ochránci připravili zajímavou poznávací hru o životě zvířat.



- Slavnostní Den dětí jsme opět prožili s malými sourozenci, rodiči i prarodiči. „Sportovní den s rodiči“ jsme uspořádali odpoledne na školní zahradě se spoustou sportovních soutěží. Na závěr akce jsme spolu s rodiči uspořádali zahradní párty s opékáním špekáčků a občerstvením, které doma rodiče s dětmi pro všechny kamarády připravili.
- Poslední den školy byl slavnostní hlavně pro předškoláky, kteří opouštějí naši mateřskou školu. Při slavnostním stužkování jsme budoucím prvňáčkům předali diplomy a drobné odměny za šikovnost a píli. S diplomy a odměnami jsme popřáli krásné prázdniny i všem mladším kamarádům.

## 6. Materiálně technické zajištění školy

Technický stav mateřské školy je velmi dobrý, škola je po celkové rekonstrukci.

V letošním roce škola uskutečnila rozsáhlou rekonstrukci školní kuchyně s výměnou kuchyňské

linky. Vzhledem k nestabilitě podlahy, byla provedena oprava pokrytím OSB deskami a novým linoleem. Škola vyprojektovala, zajistila dovoz a montáž nové kuchyňské linky, která nyní splňuje veškeré požadavky. Byly provedeny nové rozvody elektrického, vodovodního a odpadového vedení a s tím spojené i opravy zdí a vymalování kuchyně. Na většině rekonstrukce se podílel pan školník ze základní školy.

V jarním období bylo dokončeno zabudování kovového altánu, který škole slouží jako sklad zahradních hraček a nářadí.

Škola je po celý den uzavřena, učitelky mají díky domácímu telefonu dostatečný přehled o vstupu rodičů a návštěv do budovy. Rodiče byli seznámeni s bezpečnostním opatřením při vstupu neznámých osob do budovy.

Mateřská škola má dostatečně velké prostory, jsou uspořádány tak, aby účelně vyhovovaly individuálním činnostem. Dětský nábytek, hygienické zařízení i vybavení pro odpočinek jsou přizpůsobeny antropometrickým požadavkům, jsou zdravotně nezávadné a bezpečné.

Šatna pro děti je účelná, prostorná, v loňském roce nově rekonstruovaná. Při zvýšení počtu dětí na spaní, využíváme nově zakoupená lehátka.

Pravidelně jsou obměňovány a modernizovány pomůcky, hračky, výukový materiál i dekorativní výzdoba v budově školy.

Při výchovně vzdělávací činnosti velmi často využíváme interaktivní tabuli, k procvičování grafomotorických cviků, při výuce anglického jazyka a hře na zobcovou flétnu, ale i k relaxačním činnostem a poslechu pohádek při hudebních a besídkách klavír, který nám darovala škola.

Škola používá vlastní prádlo, vše mají děti označené značkou a o údržbu se starají rodiče.

V současné době máme jednu sadu nově pořízených lůžkovin, dvě sady nových prostěradel a dvě sady nových ručníků. V umývárně dětí byly nainstalovány směšovací baterie, které zajišťují bezpečné umývání. Z důvodu navýšení kapacity dětí bylo do umývárny nainstalováno 1 nové umyvadlo a na WC jeden pisoár.

Pravidelně jsou nově instalovány hravé a pracovní koutky pro děti.

**7. Rada školy** ( datum zřízení rady školy a počet členů dle zřizovací listiny rady školy podle § 17d zákona č. 564/1990Sb. o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů)  
\*nevyhovující škrtněte

ano – při ZŠ a MŠ Spálené Poříčí

### Školní jídelna

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
28	24	2	3	

- uvádějte bez cizích strážníků
- Pokud je prováděna doplňková činnost, uveďte pro kolik strážníků a počet zaměstnanců, kteří jsou pro tuto činnost vyčleněni.



## Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2014

### Údaje o zaměstnancích

	průměrný počet zaměstnanců v roce 2014 ( fyzický stav/ přepočtený stav ) – pedagogů	průměrný počet zaměstnanců v roce 2014 ( fyzický stav/ přepočtený stav ) – nepedagogů
počet zaměstnanců		
dosažený průměrný měsíční plat		

Zpráva o hospodaření (v tisících Kč):

#### a) Příjmy (kalendářní rok 2014)

	hlavní činnost	doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu			
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele			
dotace na provozní výdaje			
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele			
poplatky od rodičů – školné			
příjmy z doplňkové činnosti			
ostatní příjmy *			

\*z toho výše příspěvku obce poskytnutého na základě udělené výjimky KÚ dle §3 odst.1 zákona č.76/1978 Sb.

#### b) Výdaje (kalendářní rok 2014)

	hlavní činnost- dotace ze státních prostředků	hlavní činnost – ostatní zdroje	doplňková činnost	CELKEM
Investiční				
Neinvestiční				
z toho:				
- <u>přímé náklady</u>				
na platy pracovníků				
ostatní osobní náklady				
zákonné odvody + FKSP				
náklady na DVPP				
náklady na učební pomůcky				
přímé ONIV (cestovné, úraz.poj, ochr.prac.pom.)				
ostatní náklady ( např.věcné výdaje na strav. zam. apod.)				
- <u>provozní náklady</u>				
Energie				
opravy a údržba nemovitého majetku				
Nájemné				
odpisy majetku				

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2014)

	limit	skutečnost	rozdíl
přepočtený počet zaměstnanců			
mzdové prostředky na platy			
mzdové prostředky – OPPP(OON)-dohody bez refundací			
ostatní neinvestiční výdaje „přímé“			

*Doplnit komentář k případným rozdílům.*

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu (viz Pokyn ministra školství č.j. 11 336/2001-25, Věstník MŠMT č. 8/2001)

Vzdělávání	počet pedag.pracovníků.	Kč
Vedoucích pracovníků		
v oblasti cizích jazyků		
v oblasti informatiky, inform. Technologií		
k prohloubení odbornosti		
odborná literatura pro učitele		
Celkem		

## 8. Závěrečné zhodnocení školního roku

Po dokončení plánované rekonstrukce budovy, je škola, její prostředí a vybavení na dobré úrovni, v letošním roce se nám podařilo dopravit sociální zařízení pro stávající počet dětí, ale i nadále budeme pokračovat ve zlepšování prostředí a školní zahrady, neboť zahradní prvky nejsou natolik kvalitní, aby vydržely plánované využití. Dle finančních prostředků budeme pokračovat v modernizaci pomůcek a hraček pro zkvalitnění výchovně vzdělávací činnosti.

Školní vzdělávací program vycházel z koncepce školy Ekologická výchova v MŠ a byl realizován na základě klíčových kompetencí ve všech vzdělávacích oblastech.

V oblasti environmentální výchovy mají děti velmi dobré znalosti, snažíme se průběžně vytvářet elementární povědomí o okolním světě, jeho dění, a o vlivu člověka na životní prostředí. Pro realizaci našich cílů jsme využívali metod prožitkového a kooperativního učení hrou a činnostmi dětí. Na základě kognitivních činností se snažíme vytvářet odpovědný postoj dítěte k životnímu prostředí

Podařilo se nám vytvořit pěkný vztah mezi školou a rodinou, získat rodiče pro společné působení na děti a tím i vytvořit prostředí pohody, důvěry, přátelství a pěkných vztahů mezi dětmi navzájem, dětmi a kolektivem mateřské školy.

Velký problém byl při adaptaci, zapojení a při naplňování vzdělávacích záměrů nevyzrálých a nepřipravených nově příchozích dětí nejnižší věkové kategorie. Během roku se nám podařilo začlenit tyto děti do kolektivu a byly patrné pokroky v samostatnosti, sebeobslužných a manipulačních činnostech.

V oblasti životosprávy kladně hodnotíme poskytování plnohodnotné a vyvážené stravy, velmi pestrá skladba jídelníčku a uplatňování pitného režimu. Byla respektována individuální potřeba dítěte při stravování, během roku získaly děti velmi dobré stravovací návyky.

Kladně můžeme hodnotit plnění cíle směřujícího k přípravě nejstarších dětí na vstup do první třídy. Rozvíjením dovedností, které předcházejí čtení a psaní, využíváním grafomotorických cviků na upevňování jemné motoriky a plněním úkolů pracovních listů, byla připravenost dětí na dobré úrovni. Velmi nám pomáhá k realizaci těchto činností práce na interaktivní tabuli, která vede děti k samostatnosti a k uplatnění vlastního tvořivého myšlení a řešení problému.

Hlavním celoročním cílem školy bylo stimulovat osvojování a rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností v řečovém vývoji dětí. I přes pestrou nabídku vzdělávacích činností nadále přetrvávají problémy v komunikativních a vyjadřovacích schopnostech dětí, ale i nadále budou receptivní i produktivní jazykové dovednosti dětí naší prioritou. Mluvní projev a slovní zásoba jsou velmi malé již z příchodem dětí do mateřské školy. Nadále budeme pokračovat v individuálním odstraňování vad výslovnosti dětí a intenzivněji spolupracovat s rodiči na zlepšení komunikativních a vyjadřovacích schopností dětí. .

I v letošním roce děti využívaly nadstandartní aktivity pořádané na škole – Hravou výuku anglického jazyka, Hrátky s flétničkou a logopedickou nápravu výslovnosti. Během školního roku pořádala škola mnoho školních i mimoškolních aktivit, o které byl zájem jak ze strany dětí, tak i rodičů. Spolupráce s partnery školy byla velmi dobrá, společně jsme vytvořili nové možnosti poznání a spolupráce.

Velmi si ceníme spolupráce se Základní školou Spáleném Poříčí a zřizovatelem Městem Spálené Poříčí, kteří nám vytváří vhodné podmínky, které jsou nezbytné při plnění cílů a záměrů vzdělávání dětí, aby na konci svého předškolního období byly schopné zvládat nároky života na ně běžně kladený.

## 8.1 Priority na šk. rok 2015/16

V průběhu posledních let jsme se snažili zkvalitnit prostředí školy a školní zahrady, vytvořit vhodné podmínky pro zdravý vývoj dětí a zdravé prostředí pro naplnění našich cílů. I nadále budeme pokračovat, dle finančních možností, v rekonstrukci školní zahrady, renovaci oplocení zahrady, zútulnění prostředí chodeb, dovybavení sportovního náradí a modernizaci pomůcek k výchovně vzdělávací činnosti.

Dalším naším záměrem je pokračovat v úzké spolupráci s rodinou, v pravidelné informovanosti o rozvoji a pokrocích dětí, budeme hledat společnou cestu při přípravě dětí k zápisu do základní školy. Rodičům vytvoříme dostatečný prostor k vyjádření svých námětů či připomínek. Nabídku školních i mimoškolních aktivit uzpůsobíme zájmu rodičů, jejich spoluúčasti, možnostem a podmínkám školy (anglický jazyk, hra na zobcovou flétnu v možnostech předškolních dětí, tvořivé dílny, veřejná vystoupení i další nové školní aktivity).

Velmi dobrou spolupráci máme ze ZŠ a MŠ Spálené Poříčí a zřizovatelem Město Spálené Poříčí, kteří se nám snaží vytvářet vhodné podmínky pro naši práci. Budeme hledat nové možnosti vzájemné spolupráce.

Neustálým snižováním věkové hranice pro přijímání dětí do mateřské školy, bude i v naší škole větší počet těchto dětí, proto bude nutné uzpůsobit výchovně vzdělávací činnosti pro děti této kategorie. Zaměříme se na začlenění dítěte do společenství kolektivu, budeme rozvíjet základní kulturně hygienické a zdravotně preventivní návyky, jednoduché pracovní a sebeobslužné činnosti v oblasti osobní hygieny, stolování, oblékání, úklidu, lokomoční pohybové a manipulační činnosti, které děti nezískávají z rodiny. Nadále budeme podporovat a rozvíjet samostatnost a zdravé sebevědomí dítěte, chceme, aby na konci svého předškolního období bylo dítě relativně samostatnou osobností, schopno zvládat aktivně a s osobním uspokojením nároky, které jsou na ně běžně kladený.

V příštím školním roce bude ve třídě také velký počet dětí věkové kategorie 5-6 letých, proto budou naše cíle hlavně směřovat k přípravě nejstarších dětí na vstup do 1.třídy, aby na úkor mladších dětí nedocházelo k omezení prostoru při naplňování vzdělávacího obsahu praktických i intelektových činností. V letošním školním roce se nám velmi osvědčilo jak návazné a pravidelné zařazování grafomotorických cviků na upevnění jemné motoriky a pracovních listů k upevňování elementárních číselných a matematických pojmů, tak i procvičování obdobné činnosti na interaktivní tabuli.

Školní vzdělávací program bude i nadále vycházet z koncepce školy Ekologická výchova v MŠ, využijeme přirozeného i zprostředkovaného poznávání přírodního prostředí, sledování rozmanitosti a změn v přírodě, pozorování životních podmínek a stavu životního prostředí.

Nadále budeme pokračovat v individuálním odstraňování vad výslovnosti dětí, intenzivněji spolupracovat s rodiči na zlepšení komunikativních a vyjadřovacích schopností dětí, zaměříme se na rozvoj slovní zásoby. Celoročně budeme zařazovat individuální a kolektivní logopedická cvičení. Bude třeba více spolupracovat s rodinou, aby vyjadřování a výslovnost byla pro rodiče prioritní a společné působení v řečové oblasti bylo jednotné.

Vypracovala : I. Sladká  
ved.učitelka

Datum: 7. 9. 2015

Podpis ředitele školy

*razítko organizace*