

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015

Základní škola a mateřská škola Spálené Poříčí, okres Plzeň-jih



1 Charakteristika školy

1.1 název školy: Základní škola a mateřská škola Spálené Poříčí, okres Plzeň-jih

úplná adresa: Zámecká 401, 335 61 Spálené Poříčí

právní forma: příspěvková organizace

telefonní: 371 594 674

faxové: 371 594 672

e-mailové spojení: seffl@spaleneporici.cz

IZO ředitelství: 650 032 594

IČO: 60 611 235

ředitel školy: Mgr. Jiří Šeffl

vedoucí učitelka MŠ: Marie Benetková

1.2 poslední zařazení do sítě škol: od 1. 1. 2003

1.3 součásti školy:

název součásti	IZO součásti	kapacita		počet tříd		počet dětí		průměrná docházka ve šk. roce (v %)	
		13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15
mateřská škola	107 544 300	84	84	3	3	75	78	70 %	75%
školní jídelna				x	x				
školní výdejna				x	x				
školní družina									

1.4 Odloučená pracoviště (adresa dle rozhodnutí o zařazení do sítě škol)

	Adresa	počet tříd	počet žáků
ředitelství školy			
odloučené pracoviště			

1.5 Věkové složení dětí ve šk. roce 2014/2015

do 3 let		3 leté		4 leté		5 leté		starší	
13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15
9	10	20	22	19	24	26	19	1	3

1.6 Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
odklad povinné školní docházky	6
dodatečné odložení povinné šk.doch.	0
celkem	6

1.7 Školy v přírodě

počet dětí	počet dnů na jedno dítě
0	0

1.8 Péče o integrované děti

počet dětí	druh postižení
0	0

1.9 Speciální a specializované třídy, indiv. integrace

	počet tříd	počet žáků	poznámka
speciální třída	0		
specializovaná třída	0		
přípravná třída	0		
indiv. integrace	xxx		
z toho vady řeči	xxx		
mentálně postižení	xxx		
zrakově postižení	xxx		
sluchově postižení	xxx		
s více vadami	xxx		



1.10 Popis školy

Mateřská škola Spálené Poříčí tvoří jednu ze součástí Základní školy a mateřské školy Spálené Poříčí, okres Plzeň – jih. Budova je jednopatrová – má tři pavilony. V prvním pavilonu se nachází mateřská škola, ve druhém jedna třída mateřské školy, jedna třída základní školy a jídelna, která slouží i CSOŠ. V hospodářském pavilonu je kuchyň, v suterénu kotelna.

K mateřské škole patří dvě velké zahrady, které prošly v minulém školním roce velkou rekonstrukcí za podpory Města Spálené Poříčí a za finanční podpory MAS sv. Jana z Nepomuku. Zahrady jsou v přírodním stylu, kde děti se mohou zcela přirozenou cestou seznamovat s přírodními procesy, volně se pohybovat v terénu a rozvíjet svou fantazii při hře s „abstraktními“ přírodními materiály.

1.11 Školní program

Školní program je orientován na výchovu dětí ke zdraví a ochraně přírody. Je zpracovaný v souladu s požadavky školského zákona a se zásadami Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Má název „Jaro, léto, podzim, zima, na světě je přece prima“. Obsahuje podmínky, za nichž probíhá vzdělávání v mateřské škole. Jeho cíle vycházejí z dlouhodobé koncepce mateřské školy. Při jeho vytváření jsme postupovali podle modelového programu podpory zdraví / „Kurikulum podpory zdraví v MŠ „, Portál 2006 /.

1.12 Demografický vývoj/obec, mikroregion/

Zástupci obce se snaží o její rozvoj, aby zde mladí lidé zůstávali. Postavily se nové byty, obnovily se zemní sítě, aj. Několik let se nemohlo kapacitně vyhovět všem zájemcům, a proto se od 1. září 2013 uvedla do provozu třída třetí.

2 Údaje o zaměstnancích školy

2.1 Pedagogičtí zaměstnanci – šk.rok 2014/15

Vzdělání - nejvyšší dosažené	počet
Střední pedagog. škola	3
VŠ – předškolní výchova	1
VŠ – speciální pedagog	1
Jiné – ZUFP	1

2.2 Zařazení a věkové složení

prac. zařazení	vzdělání	úvazek *	délka praxe	věk
vedoucí uč.MŠ	SPgŠ	1	38	58
učitelka MŠ	SPgŠ	1	37	61
učitelka MŠ	SPgŠ	1	34	54
učitelka MŠ	SPgŠ	1	5	24
učitelka MŠ	ZUFP	1	3	27
učitelka MŠ	VŠ speciální pedagog	1	2	42

*fyzický/přepočtený

2.3 Kvalifikovanost

	Počet fyzických osob	Přepočtený	v %
kvalifikovaní zam.	6	6	100
nekvalifikovaní	0	0	0

2.4 Provozní zaměstnanci

	celkem	prac.zařazení	celkový úvazek *	věk
provoz	3	uklízečka uklízečka údržbář, topič	1 0,775 1	39 44 58
školní jídelna			/	
ostatní			/	

*fyzický/přepočtený

2.5 Personální změny ve šk. roce 14/15

počet učitelek, které nastoupily na školu v tomto šk.roce celkem:	0
- z toho absolventek SPgŠ	0
- z toho absolventek VŠ	0
počet učitelek, které odešly ze školy	0
- z toho na jinou školu	
- z toho mimo školství	
počet pracovníků odcházejících do důchodu	1

2.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

název vzdělávací akce	pořadatel	počet účastníků
„Artefietika jako metoda práce v předškolním vzdělávání“	Krajské centrum vzd. a Jaz.š.Plzeň	1
„Jak učit o přírodě v MŠ“	Občanské sdružení Ametyst	1
„Vývoj laterality u dítěte Pv“	Krajské centrum vzd. a Jaz.š.Plzeň	1
„Předmatické představy“	Krajské centrum vzd. a Jaz.š.Plzeň	1
„Hudební dílna“	Krajské centrum vzd. a Jazyková šk.Plzeň	2
„Setkání ředitelek a ved.uč.“	Krajské centrum vzd. a Jazyková šk.Plzeň a KÚ	1
„Neukázněné dítě v Pv“	Krajské centrum vzd. a Jazyková šk.Plzeň	1
Doplň.vzdělání, zvýš.kvalifik.		2

„ Rozvíjení grafomotoriky“	Krajské c.vzd. a Ja.šk.Plzeň	1
„ Hyperaktivní dítě v MŠ“	Krajské c.vzd.a Ja.šk.Plzeň Krajské c.vzd. a Ja.šk.Plzeň	1
„ Jak využít rytmických nástrojů beze slov“	Krajské c. vzd. a Ja.šk.Plzeň	1

3. Výsledky hodnocení ČŠI :

(Uveďte pouze závěry- shrnutí zásadních poznatků, jak kladných tak i záporných)

Inspekce byla uskutečněna ve dnech 14. – 19. ledna 2010. Závěry – viz.inspekční zpráva čj. ČŠIP-44/10P

3.1 Výsledky jiných kontrol

7. 6. 2011 proběhla kontrola OHS ve školní jídelně, závady nebyly zjištěny.

8. 7. 2011 průběžná kontrola KÚ Plzeňského kraje (čerpání státních finančních prostředků).

3.2 Spolupráce se zřizovatelem a dalšími institucemi, sponzory

Spolupráce s MěÚ je dobrá, snaží se dle svých možností / finančních i ostatních / vycházet nám vstříc. Získali pro mateřskou školu dotace z OPŽP na zateplení střechy a fasády, výměnu oken, dveří, vybudování nové třídy, vytápění plynem, zakoupení interaktivní tabule a el.varhan a dotaci od MAS Nepomucko na oplocení zahrady a vybudování zahrady přírodní. Dále spolupracujeme se ZŠ, PPP Plzeň – jih, ČSOP, ZUŠ a v neposlední řadě s CSOŠ. Studenti a vychovatelky Domova mládeže při CSOŠ nám pomáhali s přípravou Mikulášské nadílky a připravili pro nás akci „ Rozloučení s předškoláky“ a hudební pohádku „ O Budulínkovi“.



3 Rozhodnutí ředitele školy ve šk. roce 2014/15

rozhodnutí ředitele školy	počet	počet odvolání
zařazení do MŠ (počet dětí zapsaných na šk.r.15/16	23	
Záporná rozhodnutí – nepřijetí do MŠ	14	
zařazení do SpMŠ		
zařazení postiženého dítěte		
ukončení docházky (počet dětí, které ukončily docházku v srpnu 2015)	17	
výjimky z max. počtu dětí*	4	X

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, § 3 odst. 2 písm. c) a podle vyhlášky č. 35/1992 Sb., o mateřských školách, § 4 odst. 8 a § 5 odst. 2, 3, 4, § 6 odst. 2,3

**nevyhovující škrtněte*

4 Školní a mimoškolní aktivity

V průběhu celého roku byly děti seznamovány hravou formou se zvyky a tradicemi, např. Vánoce, Masopust, Velikonoce, pálení čarodějnic...

Na škole pracuje logopedická asistentka, která provádí individuální logopedickou prevenci.

Ve spolupráci s rodiči se děti snaží o správnou nápodobu při utváření jednotlivých hlásek.

Zájemci navštěvovali hravou výuku angličtiny pod vedením p. učitelky Pavlínky Fialové.

Při osvojování cizího jazyka jsou uplatňovány formy a metody, které odpovídají potřebám, možnostem a celkové mentalitě předškolního dítěte.

Pracujeme s literárními texty, dětem čteme, vyprávíme, učíme je vyhledávat informace v knihách, využíváme encyklopedií. Spolupracujeme s nakladatelstvím Svojtka – rodiče mají možnost využít nabídky knih i odborné konzultace.

Tělovýchovné aktivity:

Snažíme se, aby se jednotlivé děti pohybově rozvíjely podle svých schopností, měly radost z pohybu, uspokojení a kladné prožitky.

V průběhu školního roku s dětmi navštěvujeme tělocvičnu v ZŠ Spálené Poříčí, v horkém letním období využíváme nově postavené mlhoviště. Sportovní dovednosti děti ukázaly také při školních sportovních hrách, kdy za své výkony byly odměněny medailemi. Během roku děti využívají odrážedla a koloběžky. Mohou si vyzkoušet i jízdu podle semaforů.

S předškoláky jsme navštěvovali plavecký bazén v ZŠ Blovice.



Výtvarné a pracovní činnosti:

Děti mají možnost pracovat s různými materiály, přírodninami, seznámily se s různými technikami formou hry, výtvarného čarování. Snažíme se dětem vytvořit prostor a svobodu k výtvarnému sebevyjádření. Dětské práce zdobí i interiér školy.



Hudební činnosti:

Vedeme děti ke zpěvu písní, zacházení s jednotlivými hudebními nástroji a rozlišování rytmu. Společně se ZŠ a MŠ Hořehledy jsme se zúčastnili maškarního průvodu ve městě a dětského karnevalu v ZŠ.

Několikrát do roka pro nás připravili koncert žáci ze ZUŠ a vystoupila i hudební skupina žáků ZŠ „Bengál“. Moc hezký byl muzikál, „Červená Karkulka“ kterou nastudovali žáci ZŠ pod vedením p.uč.Škaly.

Velmi dobrá spolupráce je s rodiči dětí – dostali jsme od nich několik sponzorských darů a na zahradě jsme společně vytvořili několik vrbových staveb. Tradiční je společné uspořádání dobročinné akce na velikonočních trzích. Prodávaly se výrobky dětí, jejich rodičů a prarodičů. Byla to hezká a úspěšná akce, získané peněžní prostředky budou použity na nákup hraček pro děti, na dovybavení zahrady a na učební pomůcky.



Během roku je pobyt dětí zpestřen návštěvou divadelních představení. Navštívilo nás „Divadlo Kuba“, „Divadlo Dráček“, Divadlo M+m, Divadlo „Vysmáto.“

Měli jsme možnost si popovídat s místními hasiči a nahlédnout do hasičské zbrojnice. Tato beseda byla velmi zajímavá a poučná, děti si mohly vyzkoušet i praktické věci (stříkání z pistole, být v roli raněného...).

Velmi poučná byla dopolední vycházka do přírody s lesním pedagogem Ing.Pavlem Šeflem.

Navštívili jsme ZOO.

Děti reprezentovaly školu i na veřejných vystoupeních – např. slavnost strašidel, vítání občanů, vánoční koncert, velikonoční jarmark.

Jednotlivé měsíce jsou doplněny o tyto akce, které děláme většinou společně s rodiči: slavnost strašidel, Mikulášská nadílka, dětský karneval, prodej výrobků a dětských prací na velikonočním jarmarku, odpoledne pro maminky k jejich svátku, rozloučení s předškoláky.



5 Materiálně technické zajištění školy

V tomto školním roce byla dokončena rekonstrukce zahrady v přírodním stylu, opraveny a natřeny zahradní domky. Paní učitelka Mgr. Daniela Kalistová nakreslila na tyto domky a v interiéru obrázky pro děti. Do tříd zakoupeny hračky a učební pomůcky. Do třídy „Sluníček“ pořízeny žaluzie, kryty na topení a nový stůl se židlemi.

Stávající nářadí na zahradě je dřevěné, musí být proto průběžně udržováno a opravováno.

V letních měsících jsme využívali nové mlhoviště, ve kterém si děti užily spoustu vodních radovánek. Dětský nábytek, tělocvičné nářadí a zdravotně hygienická zařízení jsou uzpůsobena potřebám a počtu docházejících dětí.

- 6 **Rada školy** (datum zřízení rady školy a počet členů dle zřizovací listiny rady školy podle § 17d zákona č. 564/1990Sb. o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů)

*nevýhovující škrtněte

ano – při ZŠ a MŠ Spálené Poříčí

Školní jídelna

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
143	77 MŠ, CSOŠ,ZŠ	14	5	4,30

* uvádějte bez cizích strávníků

Pokud je prováděna doplňková činnost, uveďte pro kolik strávníků a počet zaměstnanců, kteří jsou pro tuto činnost vyčleněni.

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2014

Údaje o zaměstnancích

	průměrný počet zaměstnanců v roce 2014 (fyzický stav/ přepočtený stav) – pedagogů	průměrný počet zaměstnanců v roce 2014 (fyzický stav/ přepočtený stav) – nepedagogů
počet zaměstnanců		
dosažený průměrný měsíční plat		

Zpráva o hospodaření (v tisících Kč):

a) Příjmy (kalendářní rok 2014)

	hlavní činnost	doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu			
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele			
dotace na provozní výdaje			
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele			
poplatky od rodičů – školné			
příjmy z doplňkové činnosti			
ostatní příjmy *			

*z toho výše příspěvku obce poskytnutého na základě udělené výjimky KÚ dle §3 odst.1 zákona č.76/1978 Sb.

b) Výdaje (kalendářní rok 2014)

	hlavní činnost- dotace ze státních prostředků	hlavní činnost – ostatní zdroje	doplňková činnost	CELKEM
Investiční				
Neinvestiční				
z toho:				
- <u>přímé náklady</u>				
na platy pracovníků				
ostatní osobní náklady				
zákonné odvody + FKSP				
náklady na DVPP				
náklady na učební pomůcky				
přímé ONIV (cestovné, úraz.poj, ochr.prac.pom.)				
ostatní náklady (např.věcné výdaje na strav. zam. apod.)				
- <u>provozní náklady</u>				
Energie				
opravy a údržba nemovitého majetku				
Nájemné				
odpisy majetku				

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2014)

	limit	skutečnost	rozdíl
přepočtený počet zaměstnanců			
mzdové prostředky na platy			
mzdové prostředky – OPPP(OON)-dohody bez refundací			
ostatní neinvestiční výdaje „přímé“			

Doplnit komentář k případným rozdílům.

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč),
v rámci jakého programu (viz Pokyn ministra školství č.j. 11 336/2001-25, Věstník MŠMT
č. 8/2001)

Vzdělávání	počet pedag.pracovníků.	Kč
vedoucích pracovníků		
v oblasti cizích jazyků		
v oblasti informatiky, inform. Technologií		
k prohloubení odbornosti		
odborná literatura pro učitele		
Celkem		

8. Závěrečné zhodnocení školního roku

Cíle byly zvoleny s dostatečným ohledem na přirozený vývoj dítěte v průběhu jeho pobytu v MŠ. Plněny byly ve všech pěti oblastech s využitím různých nových forem a metod práce. Nově příchozí děti se dobře zadaptovaly a u některých byl vidět velký pokrok ohledně samostatnosti v sebeobslužných činnostech, zapojení při řízených činnostech a společné hře s kamarády.

Děti vedeme ke tvořivosti, samostatnosti, schopnosti seberealizace, slušnému chování, a aby si den v mateřské škole užily. Pro děti se snažíme vytvořit dostatečně komunikativní prostředí pro rozvoj řeči, ale problémy s výslovností má stále hodně dětí.

Velký počet dětí na třídě je velmi náročný na organizaci a dostatečnou individuální péči, proto jsme zvolily větší překrývání učitelek na třídě.

Věnujeme pozornost prosociálním postojům, spolupracujeme s PPP Plzeň–jih, paní učitelky získávají nové poznatky na seminářích s touto problematikou.

Kladně hodnotíme stravovací návyky dětí, je uplatňována zdravá výživa, děti v dostatečné míře využívají pitný režim.

Naše škola připravuje v průběhu roku různé akce pro rodiče, a tímto upevňuje vztahy mezi rodinou a školou. Výsledkem této spolupráce bylo mimo jiné i získání několika sponzorských darů od rodičů. Ve vztazích mezi rodiči a veškerým personálem panuje pohoda.

8.1 Priority na šk. rok 2014/2015

Vést děti k samostatnosti, schopnosti spolupracovat, otevřeně komunikovat a aktivně se zapojovat do činností.

Učit děti přijímat změny a přizpůsobovat se jim, učit je žít mezi ostatními a nacházet mezi nimi kamarády, být snášenlivé a tolerantní k odlišnostem druhých, schopné uplatnit se a prosadit se mezi nimi.

Zaměřit se na výchovu ke zdraví a ekologickou výchovu. K tomuto účelu maximálně využívat přírodní zahradu, která poskytuje dostatek pohybu v přirozeném terénu, péči o zdravý životní styl, otužování. Děti by se měly také podílet na péči o zahradu a osvojit si pracovní návyky.

Vypracovala M.Benetková

Datum: 9. 9.2015

Podpis ředitele školy