

# **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok** **2023 / 2024**

**Základní škola a mateřská škola Spálené Poříčí, okres Plzeň-jih**



## 1. Charakteristika školy

**1.1 název školy:** Základní škola a mateřská škola Spálené Poříčí, okres Plzeň-jih

*úplná adresa:* Zámecká 401, 335 61 Spálené Poříčí

*právní forma:* příspěvková organizace

*telefonní:* 371 594 674

*faxové:* 371 594 672

*e-mailové spojení:* [jandikova@zsspaleneporici.cz](mailto:jandikova@zsspaleneporici.cz)

[kalistova@zsspaleneporici.cz](mailto:kalistova@zsspaleneporici.cz)

*IZO ředitelství:* 650 032 594

*IČO:* 60 611 235

*ředitel školy:* Mgr. Michala Jandíková

*zástupkyně ředitelky MŠ:* Mgr. Daniela Kalistová

**1.2 poslední zařazení do sítě škol:** od 1. 1. 2003

**1.3 součásti školy:**

název součásti	IZO součásti	kapacita		počet tříd		počet dětí		průměrná docházka ve šk. roce (v %)	
		22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24
mateřská škola	107 544 300	105	105	4	4	105	94	60%	60%
školní jídelna				x	x				
školní výdejna				x	x				
školní družina									

**1.4 Odloučená pracoviště** (*adresa dle rozhodnutí o zařazení do sítě škol*)

	Adresa	počet tříd	počet žáků
ředitelství školy			
odloučené pracoviště			

**1.5 Věkové složení dětí ve šk. roce 2023/2024**

do 3 let		3 leté		4 leté		5 leté		starší	
22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24
4	2	24	28	35	28	38	35	4	1

**1.6 Odklad povinné školní docházky**

	Počet dětí
odklad povinné školní docházky	1
dodatečné odložení povinné šk. docházky	0
celkem	1

## 1.7 Školy v přírodě

počet dětí	počet dnů na jedno dítě
0	0

## 1.8 Péče o integrované děti

Druh postižení	počet
Mentální postižení	
Sluchově postižení	
Zrakově postižení	
S vadami řeči	
Tělesně postižení	2
S více vadami	
S vývojovou poruchou učení	3
S vývojovou poruchou chování	1
Autismus	1
Jiné SVP	
Celkem	7

## 1.9 Speciální a specializované třídy, indiv. integrace

	počet tříd	počet žáků	poznámka
speciální třída	0		
specializovaná třída	0		
přípravná třída při ZŠ	1		
indiv. integrace	xxx		
z toho vady řeči	xxx		
mentálně postižení	xxx		
zrakově postižení	xxx		
sluchově postižení	xxx		
s více vadami	xxx		

## 1.10 Popis školy

Mateřská škola Spálené Poříčí tvoří jednu ze součástí Základní školy a mateřské školy Spálené Poříčí, okres Plzeň – jih. Budova je jednopatrová – má tři pavilony. V prvním pavilonu se nachází dvě třídy mateřské školy a ve druhém pavilonu další dvě oddělení mateřské školy. V hospodářském pavilonu je kuchyň, kde se vaří v rámci doplňkové činnosti i pro cizí strávníky. V suterénu je plynová kotelna, dílna a sklady.

Spálené Poříčí je spádová oblast, proto mateřskou školu navštěvují i děti z okolních vesnic.

Stav budovy je pečlivě udržován, škola prochází průběžně rekonstrukcemi.

K mateřské škole patří dvě krásné prostorné zahrady, které prošly v roce 2015 rovněž rekonstrukcí. Zahrady jsou v přírodním stylu s mnoha prvky, které děti využívají k poznávání nového, k fantazii i pohybu. Nechybí zde ani mlhoviště využívané v letních měsících k osvěžení.

Velmi hezky působí mnoho květin, bylinek a dřevin, které dotvářejí ráz zahrady a některé poskytují v horkém letním parnu stín.

### **1.11 Školní program**

Vzdělávání probíhá ve všech čtyřech třídách na základě zpracovaného třídního vzdělávacího programu, který je v souladu s ŠVP PV naší mateřské školy a nese název „Jaro, léto, podzim, zima, na světě je přece prima“. Je orientován na výchovu dětí ke zdraví a k ochraně přírody. Dále se zaměřuje na poznávání světa kolem sebe i sebe samého. Vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a je rozvržen na časové úseky.

Cílem našeho vzdělávacího programu je spokojené, samostatné a aktivní dítě, které vedeme tak, aby se dobře rozvíjely jeho schopnosti, bylo připravené se učit, vnímat své okolí a komunikovat s ním. Snažíme se vytvářet podnětné vzdělávací prostředí, zajímavé a obsahově bohaté tak, aby se u nás dítě cítilo bezpečně, radostně a spokojeně. Vzdělávání je uskutečňováno formou vyvážených spontánních i řízených aktivit dle potřeb a možností konkrétní skupiny. Hlavním prostředkem výchovy je hra a prožitkové učení.

### **1.12 Demografický vývoj/obec, mikroregion**

Ve městě roste počet obyvatel i počet dětí v základní i mateřské škole. Zástupci města se starají, aby zde mladí lidé zůstávali – opravují se byty ve vlastnictví města a staví se nové obecní byty s přijatelným nájemným pro mladé rodiny. Díky podpoře zřizovatele se nám daří opravovat a rekonstruovat prostory tříd a zlepšovat tak prostředí naší mateřské školy.

Od září 2024 se dvě třídy mateřské školy stěhují do nového pavilonu, který vyhovuje kapacitě při navýšeném počtu dětí, v každé třídě může být umístěno 28 dětí.

## 2. Údaje o zaměstnancích školy

### 2.1 Pedagogičtí zaměstnanci – školní rok 2023 /2024

Vzdělání - nejvyšší dosažené	počet
Střední pedagog. škola	6
VŠ – předškolní výchova	3
VŠ – speciální pedagog	1
Jiné – VOŠ Zdravotnická, ZČUPF, CSOŠ, kurz AP	3

### 2.2 Zařazení a věkové složení

prac. zařazení	vzdělání	úvazek *	délka praxe	věk
zástupkyně MŠ	ZČU FP	1	11,5	36
učitelka MŠ	SPGŠ	1	43	62
učitelka MŠ	VŠ speciální pedagog	1	11	51
učitelka MŠ	VŠ – předškolní výchova	1	17	46
učitelka MŠ	VŠ – předškolní výchova	1	11,5	37
učitelka MŠ	SPGŠ	1	15	40
učitelka MŠ	SPGŠ	1	6	43
učitelka MŠ	SPGŠ	1	6	26
školní asistentka pedagoga	SPGŠ	0,2	44	70
asistentka pedagoga	SPGŠ	0,5	43	63
asistentka pedagoga	VOŠ – pedagog volného času	1	11	37
asistent pedagoga	COŠŠ, kurz AP	0,75	2,5	34
asistentka pedagoga	VŠ – předškolní výchova	0,5	4	44

\*fyzický/přepočtený

Počet pedagogických pracovníků	Průměrná délka praxe	Průměrný věk
13	17,35	45,31

### 2.3 Kvalifikovanost

	Počet fyzických osob	Přepočtený	v %
kvalifikovaní zam.	13	13	100
nekvalifikovaní	0	0	0

## 2.4 Provozní zaměstnanci

	celkem	prac.zařazení	celkový úvazek *	věk
provoz	3	uklízečka	1	48
		uklízečka	1	53
		údržbář, topič	1	55
školní jídelna			/	
ostatní			/	

## 2.5 Personální změny ve školním roce 2023/24

počet učitelek, které nastoupil/y na školu v tomto šk.roce celkem:	0
- z toho absolventek SPgŠ	0
- z toho absolventek VŠ	1
počet učitelek, které odešly ze školy	0
- z toho na jinou školu	0
- z toho mimo školství	0
počet pracovníků odcházejících do důchodu	0
Počet asistentů pedagoga, kteří nastoupil/i na školu v tomto školním roce celkem	2

## 2.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

název vzdělávací akce	pořadatel	počet účastníků
„ Individualizace ve vzdělávání aneb jak na formativní hodnocení“	Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola, Plzeň	1
„ Psychická odolnost a jak jí dosáhnout“	Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola, Plzeň	1
„ Hranice a limity v práci asistenta pedagoga“	Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola, Plzeň	1
„ Kreativní výtvarné techniky“	Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola, Plzeň	1
„Hudební dílna“	Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola, Plzeň	1
„ Jak zpestřit dětem cvičení a vést je k radosti z pohybu“	Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola, Plzeň	1
„ Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě v MŠ “	Národní pedagogický institut ČR v Plzni	3
„Mateřská škola a rodina – spolupráce nebo soupeření“	Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola, Plzeň	1
„ Metody práce s dětmi s PAS - pokračování“	Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola, Plzeň	1
„Hranice a rituály I.“	Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola, Plzeň	1
„ Problémové chování – co s ním“	Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola, Plzeň	2
„Matematická pregramotnost v předškolním vzdělávání“	Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola, Plzeň	2
„Školní zralost“	Online semináře, Mgr. Marcela Zajícová	2
„Nastartuj diagnostiku“	Online semináře, Mgr. Marcela Zajícová	1
„Jak identifikovat ohrožené dítě“	Online seminář	1
„Tvoření s prožitkem v MŠ“	Online seminář, Mgr. Radka Rubešová	1
„Canva – letáky, plakáty, pozvánky snadno a rychle“	MAS sv. Jana z Nepomuku	1
„ Adaptace na MŠ“	Online seminář, Mgr. Marcela Zajícová	1
„ Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků“	Online seminář, Mgr. Marcela Zajícová	1
Formativní hodnocení v praxi MŠ	Mgr. Hana Švejďová	8
Základy první pomoci	Mgr. Pavlína Miltová	8
„ Hravá jóga pro děti“	Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola, Plzeň	1

### 3. Výsledky hodnocení ČŠI :

**(Uveďte pouze závěry- shrnutí zásadních poznatků, jak kladných tak i záporných)**

Inspekce byla uskutečněna ve dnech 6. – 11. ledna 2023. Závěry – viz. inspekční zpráva čj. ČŠIP-1234/22 - P

#### 3.1 Výsledky jiných kontrol

Na jaře 2022 proběhla průběžná kontrola KÚ Plzeňského kraje (čerpání státních finančních prostředků - závady nebyly zjištěny).

14.5. 2018 kontrola BOZP

#### 3.2 Spolupráce se zřizovatelem a dalšími institucemi, sponzory

Zřizovatel naší školy, Městský úřad ve Spálené Poříčí nám svým vstřícným přístupem umožňuje vytvářet příjemné podmínky pro výchovu a vzdělávání dětí. Podle potřeb a zájmu zřizovatele připravujeme s dětmi vystoupení pro veřejnost (zpěv koled při vánoční akci na náměstí, zajištění a na „ Vítání občánků“). Přispíváme také články do městského časopisu „ Zpravodaj.“

Se ZŠ tvoříme jeden subjekt, společně využíváme tělocvičnu ZŠ, přírodní zahradu v MŠ, pořádáme společné akce – maškarní průvod, návštěva předškolních dětí v ZŠ, přednáška pro rodiče na téma „Školní zralost“

Další spolupráce:

PPP, SPC – doporučení školského poradenského zařízení využíváme pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Závěry a doporučení z vyšetření využíváme při práci s konkrétními dětmi.

ČSOP – exkurze, projektové dny

Knihovna Spálené Poříčí – programy pro děti pro rozvoj předčtenářské gramotnosti

SDH Spálené Poříčí – návštěva hasičské zbrojnice a ukázky hasičské techniky

#### 3.3 Rozhodnutí ředitelky školy ve školním roce 2023/24

rozhodnutí ředitelky školy	počet	počet odvolání
zařazení do MŠ (počet dětí zapsaných na šk.r.2024/25)	49	
Záporná rozhodnutí – nepřijetí do MŠ	7	0
zařazení do SpMŠ		
zařazení postiženého dítěte		
ukončení docházky (počet dětí, které ukončily docházku v srpnu 2024)	40	
výjimky z max. počtu dětí*	+4 děti ( v jedné třídě MŠ)	

*Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, § 3 odst. 2 písm. c) a podle vyhlášky č. 35/1992 Sb., o mateřských školách, § 4 odst. 8 a § 5 odst. 2, 3, 4, § 6 odst. 2,3*

*\*nevyhovující škrtněte*



#### 4. Školní a mimoškolní aktivity

Průběh celého školního roku vychází z ŠVP, podle ročních období připravujeme pro děti programy a hravou formou je seznamujeme s jednotlivými důležitými zvyky a tradicemi a dalšími tématy vycházejícími z přirozeného života kolem nás.

V průběhu roku nás navštívilo Divadlo Múza, divadlo Šneček se svými pohádkami, absolvovali jsme i výlet do divadla Alfa v Plzni, Klaun a jeho čtyřnohý kamarádi, navštívily jsme s dětmi hasičskou zbrojnicí a jeden z rodičů k nám přijel se sanitkou a seznámil děti s prací Rychlé záchranné služby.

V rámci projektu Šablon z OPJAK jsme měli možnost připravit pro děti projektové dny na rozvoj polytechnického vzdělávání při seznámení a práci, práce s keramikou, práce s FIMO hmotou, jógové cvičení, adventní tvořivé dílny a seznámení s historií vánočních tradic, výlet do techmánie, naučili jsme se zvládat první pomoc pomocí zdravotnického divadélka, hudebně divadelní představení – příběhy Měsíční duhy.

##### *Tělovýchovné aktivity:*

S dětmi se denně věnujeme různorodým pohybovým aktivitám, zařazujeme pravidelné pohybové chvilky a pohybové aktivity uzpůsobené věku a potřebám dětí a rozvíjíme tak psychickou a fyzickou odolnost dětí. Třídy mateřské školy jsou vybaveny různorodým sportovním náčiním. Denně se děti věnují různorodým pohybovým aktivitám, které odpovídají jejich věku. Třídy mateřské školy i školní zahrady jsou vybaveny sportovním náčiním. Snažíme se maximálně využívat pobyt a pohyb venku na čerstvém vzduchu, využíváme jednak prostory školních zahrad nebo vycházkami do okolí mateřské školy prostory okolní přírody (zámecký park, hasičské hřiště, louky...). Vycházky přizpůsobujeme aktuálnímu probíranému tématu – pozorování okolí, změny přírody, důležité budovy města.....

##### *Výtvarné a pracovní činnosti:*

S dětmi pracujeme na rozvoji estetického citění, jemné motoriky, fantazie a tvůrčí představivosti. Děti se seznamují s různými materiály – formou hry, pokusy, výtvarného čarování. Děti využívají přírodní materiály, které si samy nasbírají v přírodě. Dětské výrobky nám zdobí šatny, okna, chodby a interiéry tříd. Děti tak přispívají ke zkrášlování prostředí naší školy.

##### *Hudební činnosti:*

Dětem představujeme jednotlivé hudební nástroje, učí se s nimi správně zacházet, udržovat rytmus. Vedeme děti ke zpěvu písní, poslechu hudby k hudebnímu citění.

Společně se základní školou jsme se s dětmi účastnily maškarního průvodu ve městě, který jsme zakončily maškarním rejmem na jednotlivých třídách. Velké poděkování patří rodičům za připravené masky pro děti.

Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni. Učitelky pravidelně informují rodiče o prospívání jejich dítěte i o jeho individuálních pokrocích v rozvoji a učení. Domlouvají se s rodiči na společném postupu při jeho výchově a vzdělávání. Máme radost ze spolupráce s rodiči, z jejich návštěv na akcích pořádaných naší mateřskou školou a finanční nebo materiální pomoci, kterou poskytují. Dle dotazníku pro rodiče na spokojenost s naší mateřskou školou jsme se dozvěděli, že většina rodičů je s naší prací spokojena a hodnotila naši mateřskou školu velmi kladně. Rodiče mají možnost podílet se na dění v mateřské škole, účastnit se různých vystoupení, které pořádá mateřská škola.



## 5. Materiálně technické zajištění školy

Tento školní rok byly některé třídy doplněny o nové skřínky, psací stoly pro učitele, stolky pro děti. Nábytek je tak nový, barevný a odpovídá svou velikostí dětem. Tento školní rok jsme získali darem skřínky do kanceláře MŠ a třídy Sluníček.

Podarila se nám zrekonstruovat další třída – výměna lina, světel, nová výmalba a skříň na lůžkoviny.

Tento školní rok se dokončila výstavba nového pavilonu MŠ, do kterého se přestěhovaly dvě stávající třídy mateřské školy, nový pavilon je vytápěn podlahovým topením, je opatřen skříněmi na lůžkoviny a matracemi, elektrickým otevíráním dveří budovy.

Druhý pavilon mateřské školy se během letních prázdnin rekonstruoval a předělal na jídelnu a dvě třídy základní školy, v třídách proběhla výměna světel, bylo položeno nové lino a jedna třída vymalovaná. V tomto pavilonu byla provedena výměna starého litinového odpadního potrubí a staré vodovodní trubky.

V letošním školním roce jsme obdrželi finanční dar od fanoušků Basinfirefest ve Spáleném Poříčí, kterou nám zprostředkovala firma OBSCURE Promotion s.r.o. Dar bychom rádi využili na didaktické a sportovní vybavení pro učení dětí, případně zahradní prvek do MŠ.

**6.Rada školy** ( datum zřízení rady školy a počet členů dle zřizovací listiny rady školy podle § 17d zákona č. 564/1990Sb. o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů)

ano – při ZŠ a MŠ Spálené Poříčí

Školní jídelna

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
120	92	15	5	3,75

## **7. Závěrečné zhodnocení školního roku**

Základní cíle naší mateřské školy se nám v tomto školním roce v rámci možností, daných věkovým složením ve třídách, podařilo splnit. Děti jsou ale za všech okolností vedeny ke zdravému životnímu stylu, samostatnosti, sebepoznání, spolupráci a vzájemnému naslouchání.

Nově příchozí děti se dobře zadaptovaly a u většiny byl vidět velký pokrok ohledně samostatnosti a v sebeobslužných činnostech, zapojení při řízených činnostech a společné hře s kamarády.

Individuální přístup k jednotlivým dětem vychází z jejich speciálních potřeb.

Pro děti se snažíme vytvořit dostatečně komunikativní prostředí pro rozvoj řeči, ale problémy s výslovností má stále hodně dětí. Starší děti jsme motivovali k aktivnímu poznávání světa kolem sebe, podporovali zájem a chuť k učení, vedli je k zodpovědnosti za své konání a radosti z práce, měli možnost používat nové ICT technologie – tablety, interaktivní tabuli....

Na základě šablon OPJAK pracuje na naší škole školní asistentka, která se věnuje dětem, kteří by mohli mít odklad školní docházky. Pracuje s nimi individuálně a snaží se o rozvoj jejich pozornosti, grafomotoriky a celkové samostatnosti. Letošní školní rok jsme ze šablon absolvovali s dětmi inovativní vzdělávání. Předškolní děti se účastnily různých akcí, které rozvíjeli jejich vědomosti a dovednosti důležité pro přechod do základní školy.

Na škole pracují také čtyři asistenti pedagoga, kteří pomáhají dětem s různými speciálními vzdělávacími potřebami a zařazením do dětského kolektivu.

Dětem je poskytována plnohodnotná a vyvážená strava dle příslušných norem a předpisů. Je zachována vhodná skladba jídelníčku a dodržovány technologie přípravy pokrmů a nápojů. Mezi jednotlivými jídly jsou dodržovány dostatečné intervaly. Pitný režim je zajištěn dostatečným množstvím nápojů průběžně doplňovaným. Dětem byly pořízeny sebeobslužná pítka, která podporují dodržování pitného režimu dětí.

K pohodovému klimatu ve škole přispívají společné aktivity tříd a kamarádské vztahy mezi zaměstnanci.

Naše škola připravuje v průběhu roku různé akce pro rodiče, a tímto upevňuje vztahy mezi rodinou a školou. Výsledkem této spolupráce je stálý zájem o MŠ ze strany rodičů a mimo jiné i získání několika sponzorských darů.

## **7.1 Priority na školní rok 2024/2025**

Nadále povedeme děti k rozvoji samostatnosti, spolupráci, otevřené komunikaci. Budeme se zaměřovat na práci s pravidly – učit děti přijímat změnu a přizpůsobovat se jim. Učit se žít ve skupině vrstevníků – respektovat přání druhého, být tolerantní k odlišnostem druhých, budování zdravého sebevědomí – pocit úspěchu.

Zaměříme se na rozvoj komunikačních dovedností dětí, na logopedickou prevenci a zejména na spolupráci s rodiči při rozvoji řečových dovedností jejich dětí.

Nadále je pro nás prioritou co nejlepší příprava předškolních dětí na vstup do ZŠ, osvojování se základních dovedností, znalostí a zkušeností. I v tomto školním roce budeme využívat aktivity podpory inovativního vzdělávání z OPJAK.

Děti povedeme k lásce a péči o přírodu, budeme se snažit přenášet vzdělávání v co největší míře do venkovních prostor školních zahrad. Budeme se snažit u dětí osvojit pracovní návyky při práci na zahradě – sběr jablek, hrabání listí, sázení dýní a péče o ně – zalévání.

Vypracovala Mgr. Daniela Kalistová

Datum: 6. 9.2024