

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání  
Školní družina při ZŠ Spálené Poříčí

# **Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání Školní družina při ZŠ Spálené Poříčí**

# Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání Školní družina při ZŠ Spálené Poříčí

## Obsah:

- 1) Identifikační údaje
- 2) Charakteristika školní družiny
- 3) Konkrétní cíle vzdělávání
- 4) Délka vzdělávání
- 5) Formy vzdělávání
- 6) Obsah vzdělávání
- 7) Časový plán vzdělávání
- 8) Podmínky přijímání uchazečů
- 9) Průběh a ukončování vzdělávání
- 10) Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- 11) Materiální podmínky (popis)
- 12) Personální podmínky
- 13) Ekonomické podmínky
- 14) Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví
- 15) Zveřejnění ŠVP

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání  
Školní družina při ZŠ Spálené Poříčí

## 1) Identifikační údaje

Adresa školy: Náměstí Svobody 135, 335 61 Spálené Poříčí

Ředitel školy: Mgr. Jiří Šeffl

Zřizovatel:

Název: Městský úřad Spálené Poříčí

Adresa: Náměstí Svobody 132, 335 61 Spálené Poříčí

### Telefonické kontakty :

Základní škola: 371 594 672

Školní družina: 601 345 940

Webová adresa školy : [www.zsspaleneporici.cz](http://www.zsspaleneporici.cz)

E-mail školy: [seffl@spaleneporici.cz](mailto:seffl@spaleneporici.cz)

Tento školní vzdělávací program vydal ředitel školy Mgr. Jiří Šeffl.

Zpracovaly: Alena Vötterová, Bc. Veronika Divišová

## 2) Charakteristika školní družiny

Školní družina slouží především k odpočinku, relaxaci, dále k rozvoji zájmů žáků v době před a po vyučování. Žákům jsou nabízeny činnosti pro naplnění volného času se zaměřením na různé oblasti. Jsou to zejména aktivity potřebné pro rozvoj osobnosti žáků. Činnosti kompenzují zátěž ze školy, mají funkci výchovnou, vzdělávací, preventivní, zdravotní, sociální. Rozvíjí schopnosti, znalosti a dovednosti žáků. Umožňuje žákům odpočinek, relaxaci a hry.

Naše ŠD vykonává pravidelnou činnost ve dnech školního vyučování zpravidla pro žáky 1. stupně.

Kapacita ŠD je stanovena pro 90 dětí, které jsou rozděleny do tří oddělení.

## 3) Konkrétní cíle vzdělávání

- vedeme žáky k aktivnímu odpočinku a k relaxaci
- poskytujeme žákům širokou nabídku zájmových činností s maximálním zaměřením na rozvoj osobnosti žáka
- učíme se pravidlům společenského chování a jejich užívání v běžném životě
- rozvíjíme osobnost a individualitu každého žáka
- posilujeme u žáků citové vazby
- budujeme komunikační dovednosti a začleňujeme žáky do kolektivu
- rozvíjíme vhodné návyky a dovednosti
- prostřednictvím hry podněcujeme u žáků vlastní tvořivost, fantazii a rozvíjíme jejich estetické vnímání
- rozvíjíme u žáků schopnost vzájemné spolupráce s ostatními a respektování nejen vlastní práce, ale i úspěchů druhých
- připravujeme žáky k tomu, aby se projevovali jako svobodné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti
- vedeme žáky k toleranci a ohleduplnosti v soužití s ostatními jedinci
- učíme je chránit si své zdraví
- rozvíjíme vnímavost a citlivý vztah k přírodě
- podněcujeme žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů

Naplňování cílů je uskutečňováno formou pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti, příležitostnými akcemi a nabídkou spontánních aktivit.

## 4) Délka vzdělávání

Zájmové vzdělávání ve ŠD je poskytováno po dobu 10 měsíců školního roku, ve dnech školního vyučování (tj. od 1.9. – do 30.6.). Ředitel školy přerušuje provoz ŠD v době školních prázdnin.

## 5) Formy vzdělávání

Školní družina využívá tyto formy vzdělávání:

- **pravidelná vzdělávací, výchovná a zájmová činnost** = každodenní činnosti v jednotlivých odděleních
- **příležitostná** = přesahuje rámec jednoho oddělení, není zahrnuta do standardní týdenní skladby. Především se jí účastní žáci přihlášení do ŠD, rodinní příslušníci či další zájemci.
- **spontánní** = zahrnují každodenní individuální klidové činnosti po obědě. Při pobytu venku, v rámci ranního pobytu žáků ve ŠD nebo v tzv. koncové družině.

## 6) Obsah vzdělávání

ŠVP má přímou vazbu na RVP pro základní vzdělávání - pomáhá naplňovat jeho vzdělávací cíle . Zajišťujeme návaznost na školní výuku aniž opakujeme postupy, které žáci znají z vyučování. Vše je založeno na přímých zážitcích z činností. Základním prostředkem je hra založená na prožitku žáků, která obohacuje jejich sebepoznání, rozšiřuje vědomosti a dovednosti. Nejvíce využíváme vzdělávací oblast Člověk a jeho svět se člení do dalších pěti tematických celků :

Místo, kde žijeme – poznávání našeho města a nejbližšího okolí, významná místa v regionu, organizace života v rodině, ve třídě, ve ŠD, ve společnosti

Lidé kolem nás – vytváření kladného vztahu ke spolužákům, podporování kamarádských vztahů, radost ze spolupráce, osvojování si vhodných zásad chování a vystupování

Lidé a čas – budování správného režimu dne, umění využít účelně svůj čas, vývoj v čase – jak a proč měříme

Rozmanitost přírody – seznamování s proměnlivostí přírody živé i neživé, ochrana přírody, péče o zvěř

Člověk a jeho zdraví – poznání sebe sama, poučení o zdraví a nemocech, prevence, první pomoc, bezpečné chování při hraní a činnostech, péče o osobní hygienu

Pravidelné, výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti jsou zaměřeny na všestranný rozvoj žáka v různých oblastech. Obsah je zpracován a uspořádán do 4 bloků dle ročních období. Vychovatelky jednotlivých oddělení zpracovávají tematické plány činnosti pro vlastní oddělení v měsíčních plánech .

## P O D Z I M

### Témata

Prázdniny skončily, začíná škola  
Kdo jsem já, kdo jsi ty?  
Barvy podzimu - podzimní příroda, přípravy na zimu  
Tradice, svátky - dušičky, halloween, státní svátky

### Cíle:

- seznámení žáků s novým prostředím a s kamarády, upevňování správných kamarádských vztahů, vyprávění o sobě, své rodině, svých zážitcích
- bezpečný pobyt ve ŠD - organizace, řád, režim
- vytváření správných návyků
- účelné využití volného času
- výtvarné ztvárnění podzimu, využívání přírodních materiálů, vnímání rozmanitostí barev a tvarů
- uvědomování si změn v přírodě, rozvíjení zájmu žáků o přírodu, správné chování v přírodě
- šetrný vztah k životnímu prostředí

### Činnosti:

- relaxace a odpočinek dle vlastního výběru her žáků
- společné a seznamovací hry, sestavování pravidel soužití
- společný zpěv písní
- vycházky do přírody a okolí školy
- pohybové aktivity v tělocvičně, na hřišti, v přírodě
- četba z knih, časopisů, encyklopedií
- didaktické hry, křížovky, soutěže, kvízy
- rozhovory o zdravé výživě, významu vitamínů
- výtvarné činnosti s využitím rozličných technik, malování, tvoření
- poznávání a ztvárnění zvyků různých národů - dušičky, halloween
- ilustrace symbolů státních svátků
- podzimní výzdoba družiny

### Celodružinové akce:

Drakiáda  
Puzziáda  
Olympiáda netradičních sportů (celoroční)

## Z I M A

### Témata

Martin přijíždí na bílém koni  
Zvyky a obyčeje Vánoc  
Nový rok začíná

### Cíle:

- vnímání přírody, přírodních jevů v závislostech na ročním období
- pozorování krás a ticha zimní krajiny
- společné těšení se na sváteční chvíle, vnímání krásy a poezie Vánoc
- osvojení si typických znaků adventního období - zvyky a obyčeje
- prohlubování hezkých vztahů mezi dětmi, umění udělat radost druhým vyrobeným dárkem
- uvědomění si s příchodem Nového roku plynoucí čas, získávání představ o tom, jak se žilo dříve, změny v životě, věcech, budovách, technických pokrocích
- při zimních hrátkách dbát na ochranu svého zdraví, předcházení úrazům
- výtvarné ztvárnění zimy s využitím různých technik

### Činnosti:

- relaxace a odpočinek dle výběru dětí
- četba z knih, časopisů, encyklopedií
- vyprávění o vánočních zvycích, tradicích u nás i ve světě
- výtvarné ztvárnění vánoční a zimní tematiky
- zimní a vánoční výzdoba ŠD
- tematické vycházky - vánoční výzdoba, atmosféra zimní krajiny
- hraní na sněhu, zimní sporty, sportovní aktivity v tělocvičně, didaktické hry
- významné dny - Nový rok, Tři králové
- společný zpěv vánočních koled
- Masopust

### Celodružinové akce:

Mikulášská nadílka, vánoční posezení s nadílkou  
Vánoční posezení s nadílkou  
Vánoční tvoření  
Turnaj v dámě  
Soutěž ve stavění sněhuláků, staveb ze sněhu

## J A R O

### Témata

Probouzení přírody  
Zvyky a obyčeje Velikonoc  
Den matek  
Den Země

### Cíle:

- seznamování se změnami v jarní přírodě, vnímání jejich krás všemi smysly
- rozšiřování poznatků ze světa rostlin a živočichů
- poznávání významu, zvyků a tradic - Velikonoce, svátky jara
- upevňování ekologických zásad ochrany přírody ( Den Země)
- posilování citových vztahů k rodině, uvědomování si svého místa v rodině, hodnotu práce rodičů, příbuzenských vztahů (Den matek)
- výtvarné ztvárnění jara s využitím různých technik

### Činnosti:

- odpočinek a relaxace s využitím hraček a her, námětové hry
- vycházky do probouzející se přírody, pozorování změn
- hraní hudebních her, společný zpěv
- výtvarné ztvárnění Velikonoc
- Velikonoce - význam, tradice, zvyky u nás i v jiných zemích
- didaktické hry
- sportovní aktivity tělocvičně, na hřišti a v přírodě
- významné dny, státní svátky
- výzdoba ŠD

### Celodružinové akce:

Velikonoční tvoření  
Talent - soutěž ve zpěvu  
Vynášení Zimy  
Den Země - na sv. Jiří vylézají hadi a štíři  
Soutěž „ O krále kuliček “



## L É T O

### Témata

Den dětí  
Čas prázdnin ,výletů a dobrodružství

### Cíle:

- respektování odlišného způsobu života jiných dětí a národů
- poznávání významných památek, událostí, osobností, zajímavých míst v našem bydlišti, blízkém okolí, celé republiky
- vytváření citového vztahu k bydlišti
- pozorování změn v přírodě - znaky léta, poznávání rostlin, léčivých bylin, ptáků, hmyzu
- bezpečné hraní, pobyt v přírodě během prázdnin

### Činnosti:

- relaxace a odpočinek, rozhovory na téma prázdniny
- hry v přírodě, na hřišti, na školní zahradě
- turistické vycházky
- společný zpěv písniček k táboráku
- soutěže a kvízy - s čím se žáci seznámili během školního roku ve ŠD
- hodnocení celoroční práce, soutěží, chování, slavnostní zakončení školního roku s posezením
- poučení o bezpečném chování během prázdnin

### Celodružinové akce:

Cesta za pokladem

Výlet po stopách spálenopoříčského skřítky (naučná stezka)

Návštěva památek po našem městě

Lehkoatletický trojboj ke Dni dětí

## 7) Časový plán

Časový plán ŠVP je sestaven na dobu jednoho vzdělávacího cyklu .

## 8) Podmínky přijímání uchazečů

O přijetí žáka k zájmovému vzdělávání rozhoduje ředitel školy.

Kritéria:

- jsou přijímáni žáci 1. – 5. ročníku na základě řádně vyplněné přihlášky
- žáci dojíždějící
- dále jsou přijímáni žáci do naplnění kapacity, tj. 90 míst.

V přihlášce zákonní zástupci uvedou rozsah docházky účastníků (dobu příchodů a odchodů) a způsob odchodu účastníků- budou-li odcházet sami nebo v doprovodu (s kým). Účastníci pravidelné docházky se zařazují do oddělení , která se naplňují do počtu 30 žáků.

## 1) Průběh a ukončování vzdělání

Školní družina je v provozu v pracovních dnech školního roku v období září – červen.

Žáci jsou přijímáni vždy na jeden školní rok.

Žáka je možné ze školní družiny odhlásit kdykoliv během školního roku (písemná žádost rodičů).

Na konci školního roku ŠD nevydává žádný doklad o ukončení zájmového vzdělávání .

Ředitel školy může v případě závažného porušení vnitřního řádu ŠD rozhodnout o vyloučení žáka z docházky.

## 10) Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Školní družinu navštěvují žáci s poruchami chování, koncentrace, pozornosti. Důležité je začlenění těchto žáků do kolektivu . Respektujeme individuální schopnosti a dovednosti žáků. Při jejich začleňování do kolektivu a do činností je jim věnována individuální péče. Rozmanité činnosti zájmového vzdělávání mohou napomoci rozvoji zdravé osobnosti žáka. Žákům mimořádně nadaným je dána určitá volnost k jejich seberealizaci, mají možnost využít doplňkové aktivity a s pomocí vychovatelky najít v čase pobytu ve školní družině uplatnění pro svůj talent a nadání.

Vychovatelky spolupracují s výchovnou poradkyní, třídní učitelkou a s rodiči žáků.

## **11) Materiální podmínky**

Pro svoji činnost využívá ŠD 4 místnosti v 1. patře budovy. V přízemí se nachází šatna a sociální zařízení.

K odpočinku a hraní slouží „herna“. Celá místnost je pokryta kobercem. Ve skříních mají děti uložené hry a hračky. V herně je umístěno PC a dataprojekce.

Po odpočinku a hře se děti rozdělují do tří tříd (oddělení), kde se věnují zájmové činnosti dle plánu.

Jedna z místností je určena k odkládání aktovek do polic. K pohybovým aktivitám je využívána tělocvična školy a školní hřiště .

K odpočinku slouží školní zahrada s altánem, pískovištěm a šachovnicí.

## **12) Personální podmínky**

Provoz školní družiny zajišťují 3 kvalifikované vychovatelky, které mají úplné odborné pedagogické vzdělání. Vychovatelky se dále vzdělávají – formou samostudia, účastí na vzdělávacích akcích ,seminářích dle nabídky školicích institucí, četbou odborné literatury. Vedoucí vychovatelka není stanovena, vedením školní družiny je pověřena zástupkyně ředitele školy.

## **13) Ekonomické podmínky**

Účast žáků na zájmovém vzdělávání je zpoplatněna. Výši úplaty za vzdělávání ve školní družině stanovuje ředitel školy. Od 1.2.2016 je úplata stanovena částkou 100,- Kč měsíčně na číslo účtu: 0728074379/0800. Ve výjimečných případech lze částku uhradit v kanceláři školy. Povinností zákonného zástupce žáka je včasné uhrazení úplaty za zájmové vzdělání. Úplata se hradí do 15. dne v měsíci.

Nezaplacení úplaty je důvodem pro vyloučení žáka ze zájmového vzdělání ŠD.

## **14) Podmínky bezpečnosti práce o ochrany zdraví**

Žáci jsou na začátku školního roku seznámeni s Vnitřním řádem, který upravuje podmínky chování žáků v prostorách ŠD, v tělocvičně, na hřišti, při vycházkách. Dohledy nad žáky viz Vnitřní řád.

Žáci přihlášení do ŠD jsou poučeni o BOZP a záznam o tomto poučení je proveden v třídní knize. Vychovatelka odpovídá za žáky přítomné v ŠD. Žák nesmí bez vědomí vychovatelky opouštět prostory ŠD.

Pitný režim dětí je zajištěn po domluvě s paními kuchařkami ze školní jídelny .

## **15) ŠVP je zveřejněn na webových stránkách školy nebo u vychovatelek ŠD.**

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání  
Školní družina při ZŠ Spálené Poříčí