Výroční zpráva o činnosti základní školy 2025/2026

Základní škola a mateřská škola Spálené Poříčí, příspěvková organizace

Schváleno pedagogickou radou 31. 8. 2026

1. Charakteristika školy

1.1. Název školy: Základní škola a mateřská škola Spálené Poříčí, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace,
náměstí Svobody 135, 335 61 Spálené Poříčí
telefonní spojení 371 594 672,
IZO 650 032 594, IČO 606 11 235,
ředitelka školy Mgr. Michala Jandíková, e-mail:jandikova@spaleneporici.cz, www.zsspaleneporici.cz

1.2. Název a adresa zřizovatele: Město Spálené Poříčí,
náměstí Svobody 132,
335 61 Spálené Poříčí

1.3. Poslední zařazení do sítě škol: č.j. 12 448/03-21 Rozhodnutí ze dne 23.4.2003 s účinností od 1.1.2003, č.j. ŠMS/1961/08 s účinností od 1.2.2008

1.4. Seznam odloučených pracovišť *(dle Rozhodnutí o zařazení do sítě)*

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků k 30.9.
Hlavní budova, ředitelství	**ZŠ a MŠ Spálené Poříčí, náměstí Svobody 135, Spálené Poříčí 335 61**	**18**	**351**
	MŠ Spálené Poříčí, Zámecká 401, Spálené Poříčí 335 61	**4**	**85**
Odloučené pracoviště	**MŠ Hořehledy, Hořehledy 74 Spálené Poříčí 335 61**	**1**	**14**

1.5. Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	**Č.j.**	**V ročníku**	
ŠVP pro základní vzdělávání		1. – 9.	

1.6. Součásti školy

Název součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení		Počet přepočtených pedagogických pracovníků (k 31.12.2025)
	24/25	25/26	24/25	25/26	24/25	25/26	
MŠ	132	132	101	99	5	5	11,9953 9,9078 + 2,0875 AP
ZŠ	350	400	335	351	18	18	35,766 24,821 + 9,945 AP + 1,00 Sp. ped.
ZvŠ							
ZUŠ							
DDM							
St. jaz. škola							
ŠD, ŠK							
ŠD (samostatná)	90	90	89	82	3	3	2,5
ŠK (samostatná)							

Celková kapacita jídelny základní školy	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
532	300	45	ZŠ 5/ MŠ 4	ZŠ 4,20/ MŠ 3,50

** uvádějte bez cizích strávníků*

Pokud je prováděna doplňková činnost, uveďte pro kolik strávníků a počet zaměstnanců, kteří jsou pro tuto činnost vyčleněni.

DČ – průměrně 35 strávníků – 1 zaměstnanci = 0,3 úvazku

1.7. Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne)

1.8. Spádový obvod školy

Do školy dochází 351 žáků z 23 obcí, 170 je dojíždějících z 22 obcí.
(viz příloha)

1.9. Specializované a speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Vyrovnávací třída	0	0	-
Přípravná třída	**1**	**9**	-
Speciální třída	0	0	*Dle výkazu V3a-01*
Specializovaná třída	0	0	*Dle výkazu V3a-01*
S rozšířenou výukou	0	0	Jaký předmět:
S rozšířenou výukou Tv	0	0	*Dle výkazu V26-01*

1.10. Individuální integrace postižených dětí

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	1
Sluchově postižení	-
Zrakově postižení	1
S vadami řeči	1
Tělesně postižení	2
S více vadami	5
S poruchou učení	3
S poruchou chování	5
Celkem integrovaných žáků	**18**

Specializovaná výuka pro žáky s SPU:
(oddělená výuka v předmětech)

1.11. Materiálně technické zajištění školy

Základní školu tvoří celkem dvě budovy. Dále nyní provozujeme dvě odloučená pracoviště, v prostorách mateřské školy máme dvě třídy a v zámku dvě třídy. Technický stav je dobrý a dle finančních možností města stále zlepšován. Budova školy byla postavena roku 1887 a v roce 2009 proběhla celková rekonstrukce financovaná z grantů EU. Naši žáci si v drtivé většině váží vybavení školy a majetek je v zachovalém stavu. V roce 2024 byl postaven nový pavilon mateřské školy a ve starším objektu byly zřízeny učebny pro první stupeň. V roce 2025 byla rozšířena jídelna v přízemí hlavní budovy školy.

Ve školním roce 2025/2026 probíhala další fáze stavebních úprav. Vznikly tyto nové prostory:

- Čítárna / odpočinková místnost v 1. patře
- Učebna pracovních činností a výtvarné výchovy, dvě nové kanceláře a toalety ve 2. patře
- Výtah až do 3. podlaží

Máme vlastní zahradu na školním pozemku, kde také plánujeme další úpravy - např. prostor pro hudební a divadelní představení v přírodním prostředí. Škola je

vybavena didaktickou technikou a pomůckami, postupně dochází k výměně starších kusů.
Využíváme hřiště s umělým povrchem za tělocvičnou, které také prošlo rekonstrukcí. Škola dlouhodobě využívá různé možnosti jak zlepšit vybavení pro vzdělávání zejména z projektů Evropské unie, v nedávné době např. dotační titul Národní plán obnovy nebo Šablony J. A. Komenského. V uplynulých letech takto škola získala prostředky pro zakoupení interaktivních tabulí, notebooků, tabletů i počítačů.

1.12. Školská rada

(datum zřízení rady školy a počet členů dle zřizovací listiny rady školy podle § 17d zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů)

Školská rada pracovala ve stejném složení jako v předchozím školním roce:
· zástupci pedagogických pracovníků – František Hrubý a Kateřina Růžičková,
· zástupci zákonných zástupců žáků – Edita Hofmanová a Veronika Grossová,
· zástupci zřizovatele – Jindřich Jindřich a Lenka Stachová.

Předsedkyní školské rady je Veronika Grossová a místopředsedkyní Lenka Stachová.

První jednání školské rady se uskutečnilo 1. října 2025 od 16.00 hodin. Hlavním bodem programu bylo projednání a schválení výroční zprávy školy za školní rok 2024/2025. Následně se školská rada zabývala změnou znění školního řádu týkající se používání mobilních telefonů žáky a vnášení a konzumace energetických nápojů ve škole. Diskutována byla také otázka dalšího setrvání školy v podpoře hnutí Na vlastních nohou – Stonožka.
Druhé jednání školské rady proběhlo 20. května 2026. Členové rady byli seznámeni s aktuálním děním ve škole, připravovanou revizí rámcových vzdělávacích programů a realizací projektů financovaných z programu Šablony. Školská rada rovněž projednala a schválila doplnění školního řádu, které již předtím schválila pedagogická rada.
V následné diskusi zazněly podněty zákonných zástupců i zaměstnanců školy. Jedním z nich byla možnost zavedení výběru ze dvou jídel s předchozím objednáváním, případně prostřednictvím online systému. Dále byly projednávány otázky týkající se informovanosti zaměstnanců a vyjasnění kompetencí jednotlivých členů vedení školy. Členové rady byli také informováni o předpokládaném rozdělení tříd a třídnictví v následujícím školním roce.

2. Údaje o pracovnících školy

2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků * *(ostatní + pedagog.prac.)*		**Počet pedagogických pracovníků** *		
24/25	**25/26**	**23/24**	**24/25**	**25/26**
77/68,60	80/70,12	56/47,97	56/49,55	60/50,26

** lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav"_*

2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2025/2026

Součást PO	**Počet pedagogických pracovníků se vzděláním**							
	SpŠ	**SŠ jiné**	**Konzervatoř**	**VOŠ**	**VŠ-Bc.**	**VŠ-PF**	**VŠ jiné + DPS ***	**VŠ jiné bez DPS ***
MŠ	8	2			3	2		
ZŠ		14				28		
ZvŠ								
ZUŠ								
DDM								
SJŠ								
ŠD, ŠK	3							

** DPS = doplňkové pedagogické studium*

2.3. Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2025/2026

Počet pedagogických pracovníků *přepočtený stav dle 2.1.*	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
60/50,26	21,77	47

Počet pedagogických pracovníků *– přepočtený stav dle 2.1.*	60/50,26
- v důchodovém věku	5

2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	490	100	----------
- z toho počet neaprob. hodin	59	12	Aj, I, M, Pč, TV, 1. st.

- některé výrazné zvláštnosti v aprobovanosti (kladné i záporné):

2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	50
Celkový počet účastníků	72
Vzdělávací instituce	KCVJŠ Plzeň, NPI Plzeň, Fraus, ČŠI – NIQES, Místní akční skupina sv. Jana z Nepomuku, Magdaléna o.p.s, Životní vzdělávání, Acet, PPP Plzeň, JSNS, Eduall

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

3.1. Zápis žáků do 1.třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
44	2	2	42	2

3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na			
	gymnázia	SŠ obor s maturitou	SŠ obor s výučním listem	Nižší střední odb. vzd. s VL
32	4	21	7	0

Počet žáků – *absolventů ZŠ dle 3.2.* *	----------
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	0
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

** vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.*

- analýza příčin nezaměstnanosti absolventů základních škol a možnosti jejich dalšího zapojení do vzdělávání

Počet žáků	----------
- přihlášených na víceletá gymnázia	5
- přijatých na víceletá gymnázia	2

Počet žáků	do SpŠ	do/z jiné ZŠ	zvláštní způsob plnění PŠD *	dodatečný odklad PŠD *
- kteří odešli ze ZŠ v průběhu šk.roku	0	2	0	0
- kteří přišli do ZŠ v průběhu šk.roku	0	2	0	0

- *PŠD = povinná školní docházka*

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2025/26

Počet kurzů	Počet absolventů	Časový rozsah (počet hodin/týden)
0	0	0

Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

3.3. Prospěch žáků (stav k 31.8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	*Opravné zkoušky*	*Hodnoceno slovně*
351	250	98	3	2	(2 uvolněni) 7

(analýza problematiky neprospěchu a nedokončeného základního vzdělání)
(počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť)

3.4. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1.pololetí	2.pololetí
- z toho 2.stupeň	1	0
- z toho 3.stupeň	0	0

3.5. Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	39 136
- z toho neomluvené	30

3.6. Přehled nepovinných předmětů

Nepovinné předměty: Sborový zpěv
Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání
(dle Metodického pokynu MŠMT č.j 19 485/01-22)
V občanské výchově a výchově ke zdraví

3.7. Plnění Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Rozloženo do učebních osnov výuky, školní výlety a exkurze, vycházky do okolí školy, celoroční projekt Recyklohraní.

4. Nadstandardní aktivity

Žáci naší školy se zúčastňují různých soutěží, olympiád, projektů, kulturních a sportovních akcí, besed, exkurzí a výletů.

Akce, které škola pořádala nebo kterých se zúčastnila:

A. - Olympiády, soutěže

Datum	Název akce	Účastníci	Výsledek, hodnocení
říjen	Logická olympiáda	K. Krátký 5.A	33. – 35. místo z 746 žáků
7. 11.	KK logické olympiády	K. Krátký 5.A	19. místo
14. 1.	OK dějepisné olympiády	9.A, 9.B	1.místo A. Zábrodská, F. Novák (18. místo), E. Divišová (22. místo)
26. 1.	ŠK olympiády v Aj	výběr žáků 2. stupně	
26. 1.	OK matematické olympiády	Kat. Z9	K. Vávrová (8. – 9. místo)
27. 1.	Olympiáda z Čj	9.B-Divišová, Zábrodská	
2. 2.	OK anglické olympiády	7.A Palová 7.B Pojer 9.A Brož 9.B Königsmark	
2.2.	ŠK biologické olympiády	kat. C kat. D	1. K. Vávrová, 2. J. Sklenář 1. J. Pelikán, 2. D. Synáč
5.2.	Ekologická soutěž - Ekománie		K. Vávrová (11. – 14. místo)
25. 2.	Soutěž přírodovědných dovedností a vaření	výběr žáků 5.A, 6.A, 6.B	Nezvěstice
25. 2.	ŠK – recitační soutěž	Výběr žáků 2.- 9. třídy	V knihovně Spálené Poříčí 1. kat.: 1. Z. Baráková, 2. R.Chmelík, 3. H. Kalistová, E.Nováková 2. kat.: 1. J. Pouchová, 2. M.Leónová, Z. Fialová, 3. T.Loudová, K. Krátký, T. Königsmarková 3. kat.: 1. J. Hájek, 2. F. Hodek, 3. M. Kozel 4. kat.: 1. M. Slavík, 2. E. Divišová, 3. C. Norková

16. 3.	Olympiáda z fyziky	9.B Truhlář, Vávrová	3.místo K. Vávrová
31.3.	OK biologické olympiády	kat. C	
18. 3.	OK fyzikální olympiády	Vávrová 9.B	3. místo
30. 3.	KK dějepisné olympiády	Zábrodská 9.B	
31. 3.	Biologická olympiáda	9.B Vávrová	K. Vávrová (9. místo), E. Divišová, J. Sklenář
9. 4.	OK biologické olympiády	kat. D	D. Synáč, J. Rous
3.6.	Soutěž očima termokamery	kat. Junior	Tým Boženky 1. místo v ČR
16.4.	OK – recitační přehlídka	J. Pouchová	DDM Blovice 1.m – J. Pouchová
21. 4.	KK – recitační přehlídka	J. Pouchová	Horšovský Týn
13. 5.	Archimediáda	Farkas, Šolová, Stará 7.B	2., 3., 4. místo

KRAJSKÝ ÚŘAD uděluje

PLZEŇSKÝ KRAJ

DIPLOM

ANNĚ ZÁBRODSKÉ

za 1. místo v okresním kole
Dějepisné olympiády
(kategorie I.)

14.1. 2026

DŮM DĚTÍ A MLÁDEŽE BLOVICE
Tyršova 807, 336 01 Blovice
IČO: 699 79 375
www.ddm-blovice.cz
Tel.: 371 522 159

Mgr. Hana Dufková
Předseda poroty

Ing. Božena Šroubková
Ředitel DDM Blovice

B. – Sportovní

Mezi tradiční soutěže patří sportovní akce. Jistě není důležité vždy vyhrát, ale dát možnost dětem naší školy zasoutěžit si s žáky jiných škol.

Ke zlepšení podmínek pro sport přispívá využívání školního hřiště s umělým povrchem. Ve spolupráci s TJ Sokol Spálené Poříčí mohou žáci využívat zrekonstruované fotbalové hřiště, jehož součástí je nová běžecká dráha a doskočiště pro skok daleký.

Datum	Název akce	Účastníci	Výsledek, hodnocení
30.9.2025	Přespolní běh	8.A, 9.A, 9.B	Stod, 6. místo
16.10.2025	OK Florbal - chlapci	6.A, 7.A, 7.B	Plzeň, 4. místo
23.10.2025	OK Florbal – chlapci	8.A, 9.A, 9.B	Plzeň, 11. místo
4.11.2025	OK Florbal – dívky	6.B, 7.A,	Přeštice, 3. místo
6.11.2025	OK Florbal - dívky	8. A, 9.A, 9.B	Přeštice, 3. místo
15.12.2025	Vánoční florbalový turnaj	Druhý stupeň	Vítězství všech zúčastněných
8.2.-13.2. 2026	Lyžařský kurz	7. ročník + 8.A, 9.A, 9.B	Železná Ruda
10.3.2026	Basketbal - hoši	8.A, 9.A, 9.B	Přeštice, 9. místo
11.3.2026	Basketbal - dívky	6.A, 6.B.,7.A. 9.B,	Přeštice 8. místo
16.4.2026	Stolní tenis - hoši	6.B, 7.A, 7.B, 9.A, 9.B	Nepomuk, 2. místo
16.4.2026	Stolní tenis - dívky	6.B, 7.A, 7.B, 9.A, 9.B	Nepomuk, 3. místo
28.4.2026	McDonald Cup	4.-5. třída	Dobřany, 8. místo
29.4.2026	Minifotbal - hoši	8.A, 9.A., 9.B	Chlumčany, 7. místo
19.5.2026	Atletický čtyřboj	6.-9. ročník	Přeštice, 6. místo
24.5.- 27.5.2026	Cyklistický kurz	8.A + 9.A, 9.B	Věšín
2.6.- 3.6.2026	Golfový turnaj	Vybraní žáci 1. stupně	Alenina Lhota, 4. místo
21.- 23.6.2026	Vodácký výlet	8.A	Liblín
24.6.2026	Volejbal	Učitelé + žáci	Spálené Poříčí
Celoročně	Florbalový kroužek	Druhý stupeň	

56
60
59
55
58
57

C. - 1. stupeň ZŠ

Metodické sdružení 1. stupně se ve šk. roce 2025/2026 scházelo pravidelně. Na všech setkáních probíhaly pilné přípravy a organizační zajištění akcí, které učitelky společně připravovaly pro děti z 1.stupně.

Kromě tradičních akcí (podzimní tvoření, recitační soutěž, Den dětí, Stonožkový týden, sportovní den a celoškolní akce - Masopust, Den Země a MDD) se v letošním školním roce mohly děti zapojit do meziročníkového Velikonočního tvoření.

Žáci se zapojili i do akcí vyhlášených celostátně – matematický Klokan, Pythagoriáda, Logická olympiáda, sportovní soutěže (McDonald´s cup).

Několik tříd 1.stupně se zapojilo do inovativního vzdělávání v rámci Šablon.

Všechny třídy využily aktuální nabídky a zúčastnily se představení v plzeňském divadle Alfa, druhé a třetí ročníky dojížděly do Plzně na plavecký kurz, čtvrté a páté ročníky využily možnosti výuky dopravní výchovy na blovickém dopravním hřišti. Většina tříd 1. stupně se v průběhu roku zapojila do projektu Recyklohraní.

V lednu jsme se u zápisu setkali s budoucími prvňáky. Do realizace zápisu se společně zapojily prvostupňové učitelky a vedení školy. Pozvání přijala většina očekávaných předškoláků v doprovodu svých zákonných zástupců. Na zápis pak navázalo další společné setkání učitelek MŠ a ZŠ s vedením školy nad organizační přípravou 1. ročníků v následujícím školním roce.

Nově připravilo MS tři setkání Předškoly pro naše budoucí prvňáky, kteří se tak hravou formou seznamovali s prostředím naší školy.

Mgr. Jaromíra Regentová – vedoucí metodického sdružení 1. stupně

Datum	Název akce	Účastníci	Poznámka, hodnocení
12. 9.	Ukázka práce služebních psů	2. a 4. roč.	
18. 9.	Ukázka golfu	1.- 3. tř.	
13. 10.	Dopravní hřiště	4.A, 4.B	Blovice
14.10.	Dopravní hřiště	5.A, 5.B	Blovice
16. 10.	Holky cestovatelky	5.A, 5.B	
21. 10.	Testování nadání u žáků	5.A, 5.B	
3. 11.	Slavnost slabikáře	1.A, 1.B	
5. 11.	Přednáška - canisterapie	1.A	
27.11.	Přednáška - canisterapie	1.B	
27. 11.	Exkurze – svíčkárna Rodas	4.A, 4.B	
	Divadlo Alfa	2.A,2.B,2.C	Plzeň
1.12.	Návštěva knihovny	5.A	Spálené Poříčí
5.12.	Exkurze – muzeum Blovice	3.B	
11.-12.12.	Vánoční koncert	všichni	Sokolovna Sp. Poříčí
16. 12.	Exkurze – útulek Borovno	výběr žáků	
18. 12.	Exkurze – muzeum Blovice	1.A, 1.B	
19. 12.	Třídní vánoční besídka	všichni	
16. 1.	Beseda o historii s L. Markem	3. – 7. tř.	Expedice Středověk
16. 1.	Zápis do 1. tříd		
4. 2.	Divadlo Alfa	3.A, 3.B	
5. 2.	Beseda se spisovatelkou Raunerovou	1.B, 4.A, 4.B, 5.B	knihovna
10. 2.	Divadlo Alfa	4.A, 4.B	
13. 2. – 14. 4.	Kurz plavání	1.skupina 2.A, 3.A	bazén Plzeň – Lochotín
25. 2.	Návštěva knihovny	2.B	Spálené Poříčí
27. 2.	Masopust	všichni	vydařená akce
13. 3.	Exkurze – muzeum Blovice	3.B	
13. 3.	Divadlo Alfa	5.A, 5.B	Plzeň
19. 3.	Divadýlko KUBA	1.– 2. tř.	Tělocvična ZŠ
26. 3.	Nakupování se Zdravou 5	3.A, 3.B	
26. 3.	Muzikoterapie	1.– 2 tř.	
27. 3.	Nakupování se Zdravou 5	4.A	
27.3.-19.6.	Kurz plavání	2.skupina 2.B, 3.B	bazén Plzeň – Lochotín
30. 3.	Velikonoční tvoření	1.stupeň	pěkná akce
1.4.	Nakupujeme se Zdravou 5 II.	5.A, 5.B	
1. 4.	Velikonoce v evropských zemích	3.A, 3.B	
9. 4.	Exkurze do Techmánie	4.A, 5.B	Plzeň
15. 4.	Prev. program: ,,Piráti útočí“	4.A, 4.B	
15. 4.	Škola zdravé 5	1.A, 2.C	
16. 4.	Exkurze - útulek	4.A, 4.B	Plzeň
20. 4.	Škola zdravé 5	2.A, 2.B	

Datum	Název akce	Účastníci	Poznámka, hodnocení
20. 4.	Dopravní hřiště	4.A, 4.B	Blovice
21. 4.	Den Země	všichni	
22.4.-24.6.	Kurz plavání	3.skupina 2.C	bazén Plzeň Lochotín
23. 4.	Dopravní hřiště	5.A, 5.B	Blovice
23. 4.	Návštěva knihovny	3.A	Spálené Poříčí
30. 4.	Exkurze – sladovna Písek	4.B, 5.A	
4. 5.	Planetárium Plzeň	4.B, 5.A	
5. 5.	Sportovní den	1. stupeň	
11. 5.	Rizika internetu	3.A, 3.B	
12. 5.	Divadlo Alfa	4.A, 4.B, 5.A, 5.B	
19. 5.	Školní výlet	2.C, 3.B	
21. 5.	Návštěva knihovny	1.A	
22. 5.	Prev. program: ,,Moje cesta na svět“	4.A, 4.B	
29. 5.	Přírodovědná vycházka	4.B	
1.6.	Den dětí	všichni	
3.6.	Exkurze - ekocentrum	4.A, 5.B	Spálené Poříčí
8. 6.	Školní výlet	2.A, 2.B, 2.C	muzeum Blovice
11.6.	Školní výlet - Zeměráj	3.A, 4.B	Kovářov
12. 6.	Školní výlet - Milínov	1.A, 1.B	
18. 6.	Sportovní den - cirkus	1.A, 1.B, 2.C	
19. 6.	Školní výlet na Karlov	4.A, 5.B	

D. - Projekty

Seznam projektů

Datum	Název projektu	Poznámky
1.2.23- 31.10.25	Šablony JAK	Chytrá škola II
1.11.25- 31.10.27	Šablony JAK	Škola pro budoucnost
1.3.- 30.11.2026	O2 Chytrá škola	
2026	Plzeňský kraj	Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci
Celoročně	Recyklohraní	
2025/2026	Technický kroužek	Rokycany
27. 2.	Masopust	všichni
21. 4.	Den Země	všichni

V rámci projektu: **„Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji“** pokračovala i v letošním školním roce spolupráce se SŠ Rokycany. Žáci dojížděli do Rokycan celkem 9x na technický kroužek.

Recyklohraní

Škola je celoročně zapojena do školního recyklačního programu Recyklohraní aneb Ukliďme si svět. Cílem projektu je prohloubit znalost žáků a studentů v oblasti předcházení vzniku**,** třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a drobných elektrozařízení. Je také součástí environmentální výchovy ve škole. Od roku 2020 došlo k rozšíření o problematiku šetrné spotřeby vody a následně o téma klimatické změny.

Do letošního ročníku Recyklohraní se zapojilo 3 965 škol z celé České republiky. V této velké konkurenci se ZŠ Spálené Poříčí rozhodně neztratila – naopak, zazářila!

V rámci kraje jsme vybojovali skvělé **7. místo** a v celorepublikovém žebříčku jsme obsadili krásnou **85.** příčku. Být v elitní stovce z téměř čtyř tisíc účastníků (tedy mezi necelými třemi procenty nejlepších) je úžasný výkon, na který můžeme být všichni právem hrdí.

Co za tímto úspěchem stojí? Jsou to kila odevzdaných vybitých baterií, staré mobily, práce s výukovými scénáři Ekoabecedy, plnění celoročního cíle a také ochota vyučujících i žáků zapojit se do plnění zadaných osvětových úkolů.

Nedílnou součástí programu je také návštěva sběrného dvora ve Spáleném Poříčí. Letos jsme jej navštívili s 1. B. Návštěva sběrného dvora byla pro děti velmi zajímavým zážitkem, a to především díky panu Slavíkovi, který nás celým areálem provedl s nadšením a spoustou poutavých informací. Ukázal nám, jak se třídí různé druhy odpadu, vysvětlil, co se s nimi děje dál a přidal i několik zajímavostí z praxe, které bychom se jinak nedozvěděli.

Recyklohraní totiž není jen o sbírání nebo třídění odpadu, ale učí nás, jak s věcmi chytře nakládat, jak odpadům předcházet a jak chránit prostředí, ve kterém žijeme. Například každá přinesená baterie, která neskončila v běžném koši, měla smysl a pomohla životnímu prostředí a také nám k těmto výsledným číslům.

Velké poděkování patří všem: žákům, kteří nosili materiál a zapojovali se do plnění úkolů, učitelům, kteří žáky motivovali, pomáhali jim úkoly plnit a samozřejmě i rodičům, kteří své děti z domova podporovali. Je to náš společný úspěch!

Garantka programu: Mgr. et Ing. Jana Pouchová

Školní vzdělávací program **Recyklohraní aneb Ukliďme si svět**
a jeho partneři společnosti **Ecobat** a **Elektrowin** udělují
DIPLOM
za aktivní spolupráci
v CELOROČNÍ EKO HŘE
za školní rok 2025/26, který získává
ZŠ a MŠ Spálené Poříčí, okr. Plzeň-jih, p. o.
za sběr baterií, mobilních telefonů a inkoustových náplní do tiskáren
a rovněž za zapojení do environmentálního vzdělávání a osvětových aktivit.
Škola za svou činnost obdržela celkem **4316** bodů,
mezi školami z celé České republiky se umístila na **85**. místě.
Hana Ansorgová
ředitelka Recyklohraní, o. p. s.
16. 5. 2026

Školní vzdělávací program **Recyklohraní aneb Ukliďme si svět**
a jeho partneři společnosti **Ecobat** a **Elektrowin** udělují
DIPLOM
za 7. místo
v CELOROČNÍ EKO HŘE
za školní rok 2025/26,
které v rámci **Plzeňského kraje**
získává
ZŠ a MŠ Spálené Poříčí, okr. Plzeň-jih, p. o.
za 4316 bodů obdržených za sběr baterií, mobilních telefonů
a inkoustových náplní do tiskáren a rovněž za příkladné zapojení školy
do environmentálního vzdělávání a osvětových aktivit.
Hana Ansorgová
ředitelka Recyklohraní, o. p. s.
16. 5. 2026

E. - Hnutí Na vlastních nohou – ,,Stonožka“

Po 36 letech byla v roce 2026 ukončena činnost a existence hnutí Na vlastních nohou - Stonožka.
Toto dobrovolné humanitární dětské hnutí /symbolem je Stonožka/ pracovalo od roku 1990. Paní B. G. Jensenová navrhla dětem malovat obrázky - vánoční přání. Dětská hra se stala účinnou cestou k získávání prostředků na zakoupení lékařských přístrojů a vybavení.
Děti ze stonožkových škol nejprve malovaly vánoční přáníčka, později tvořily různé výrobky. Finance získané jejich prodejem na stonožkových trzích pak sloužily méně šťastným dětem na mnoha místech světa. Pomoc směřovala k dětem do oblastí zasažených válkou v Africe nebo v Afghánistánu, ale také k dětem v České republice, např. na Psychiatrickou kliniku FN Plzeň.
Hnutí Stonožka spolupracovalo s Armádou České republiky, s Arcibiskupstvím pražským, zejména s kardinálem Dominikem Dukou, a řadou slavných osobností české kultury. Paní Běle se však především podařilo nadchnout stovky škol pro myšlenku solidarity a spojit je v úsilí pomáhat druhým. První stonožkové děti již dospěly. Právě díky paní Běle si ze školních let odnesly poznání, že i drobná pomoc má hluboký smysl a že dobré skutky jsou přirozenou součástí života.
Naše škola také patřila mezi stonožkové školy a spolupracovala s hnutím po celou dobu jeho trvání. Před Velikonoci a Vánoci u nás tradičně probíhaly Stonožkové týdny, kterými vždy žila celá škola. Paní učitelky a děti tvořily a předháněly se v nápadech na vyrábění. Naši žáci se zapojili do mnoha akcí Stonožky. V prosinci se pravidelně účastnili Stonožkové mše v Katedrále svatého Víta, Václava a Vojtěcha v Praze, pořádané jako poděkování dětem za jejich úsilí. Pěvecký sbor a kapely školy vystupovaly na mnoha akcích pořádaných Stonožkou, např. v pražském Rudolfinu, na Vánočním koncertě v Lucerně nebo na benefičních koncertech v Kutné Hoře a v Zubří.

Stonožce a její zakladatelce a prezidentce Běle Gran Jensen za vše děkujeme a slibujeme, že myšlenka pomoci druhým se neztratí. V charitativních projektech chceme nadále pokračovat.

F. - Besedy, kulturní akce, exkurze

Výuku na škole doplňují exkurze, besedy a jiné akce. Mezi nejoblíbenější patří besedy o historii s panem Liborem Markem. Poučné bývají besedy a preventivní programy na aktuální téma. Vydařenou akcí bývá tradiční masopust.

Datum	Název akce	Účastníci	Poznámka, hodnocení
29. 9.	Exkurze - archiv Blovice	6.A	
7. 10.	Exkurze – archiv Blovice	6.B	
8. 10.	Exkurze - Praha	6.A, 6.B	
13.10.	Adaptační kurz	6.B	Šumava
15. 10.	Exkurze – národní muzeum Praha	9.A, 9.B	
16. 10.	Holky cestovatelky	7.A, 7.B	
21. 10.	British council day	výběr žáků 2. st.	Plzeň
21. 10.	Profesní testování	9.A, 9.B	
23. 10.	Home for trees	6. – 7. tř.	
30.–31.10.	Program: ,, Čas pro sebe“	4.– 9. tř.	knihovna
1. 11.	Matematická a technická soutěž	výběr žáků	
4. 11.	Beseda o Americe	9.A, 9.B	knihovna
5. 11.	Divadlo Plzeň	8.A, 9.A, 9.B	
10. 11.	Centrum robotiky	5.B, 7.B	Plzeň
13. 11.	Beseda – 50. léta 20. století	8.A, 9.A, 9.B	
27. 11.	Přednáška s odborníkem	8.A, 9.A, 9.B	
8. 12.	Exkurze - megabooks	výběr žáků	Plzeň
11.-12.12.	Vánoční koncert	všichni	Sokolovna Sp. Poříčí
16. 12.	Exkurze – útulek Borovno	výběr žáků	
16. 12.	Exkurze – policie ČR	9.A	
17. 12.	Divadlo Plzeň	6. – 7. tř.	
19. 12.	Třídní vánoční besídka	všichni	
16. 1.	Beseda o historii s L. Markem	2. – 7. tř.	Středověk
28. 1.	Přijímačky nanečisto	9.B	
3. 2.	Třeboň	9.B Vávrová	
27. 2.	Masopust	všichni	velmi vydařená akce
	Exkurze – Body World	9.A, 9.B	Praha
18. 3.	Exkurze – Body World	8.A	Praha
20. 3.	Exkurze – Mladá Boleslav	výběr žáků 2. st.	
14. 4.	Prev. program: ,,Dobrodružství dospívání“	6.A, 6.B	
15. 4.	Exkurze - Titanic	5.A, 6.A, 6.B	Praha
21. 4.	Den Země	všichni	
4.5.	Konvoj voj. historických vozidel	všichni	
11.5.	Prev. program: ,,Nečekané	9.A, 9.B	

	těhotenství		
11.5.	Nebezpečný obsah a online pornografie	8.A	
12. 5. – 13. 5.	Zájezd do Německa	výběr žáků 2. stupně	
13. 5.	Prev.progra,: ,,návykové prvky her a sítí	6.A, 6.B	
19. 5.	Výlet šk. Parlamentu do Prahy	výběr žáků 4. – 9. tř.	
21. 5.	Jazyková rozmanitost Evropy	9.A, 9.B	
26. 5.	Virtuálně v elektrárně	9.A, 9.B	
1. 6.	Den dětí	všichni	
9.6.	Ručičky kraje	7.A, 7.B, 8.A	
11.6.	Muzikál six	výběr žáků 2. stupně	Plzeň
12.6.	Polní den - Žákavá	6.A, 7.B	
12.6.	Školní výlet - Radyně	7.B	
12. – 15.6.	Školní výlet - Klínovec	9.B	
16.6.-17.6.	Školní výlet –Konstantinovy lázně	6.A	
18.6.	Školní výlet - Přimda	7.A, 7.B	
18.6.-19.6.	Školní výlet - Plasy	6.B	
19.6.	Exkurze - Plzeň	9.A	
22.6.-23.6.	Školní výlet	8.A	
26. 6.	Slavnostní rozdávání vysvědčení	9.A, 9.B	Zámek Sp. Poříčí

G. Pěvecký sbor a kapela ,,Fire Flag“

Při veřejných vystoupeních velmi dobře reprezentují naši školu žáci pěveckého sboru a školní kapely ,,Fire Flag“ pod vedením Mgr. Romana Škaly. Členové kapely ,,Fire Flag“ jsou Jiří Vacek (9.B) – basová kytara, Julie Sklenářová (6.B) – bicí, Tereza Vávrová (9.B) – klávesy + zpěv, Adriana Holubová (9.B) a Eliška Divišová (9.B) – zpěv.

Členové pěveckého sboru jsou žáci 1. – 9. třídy.

Datum	Název akce	Účastníci	Poznámka, hodnocení
5. 12.	Rozsvícení vánočního stromku	Pěv. sbor Fire Flag	Spálené Poříčí
8. 12.	Setkání bývalých zaměstnanců školy	Pěv. sbor Fire Flag	Školní jídelna ZŠ
11. a 12. prosince	Vánoční koncert pro školu	Pěvecký sbor	Sokolovna Sp. Poříčí
17. 12.	Společné zpívání koled s ČR Plzeň	Pěv. sbor, Fire Flag	Spálené Poříčí
19. 12.	Zpívání na schodech	Fire Flag + pěv. sbor	Sokolovna Spálené Poříčí
17. 6.	Letní koncert	Fire Flag + pěv. sbor	Náměstí Svobody

H. Školní parlament

Školní parlament pokračoval ve své práci i v tomto školním roce. Každou třídu od 3.-9. ročníku zastupují dva žáci. Parlament metodicky vedli dva pedagogové naší školy Mgr. Lenka Kuglerová a Mgr. Zuzana Sermešová. Parlament se setkával pravidelně jednou měsíčně, případně mimořádně před pořádanými akcemi. V tomto roce školní parlament nejen pořádal různé akce pro žáky naší školy (Školní kvíz, soutěže o nejoriginálněji vyzdobenou třídu na Halloween a Vánoce, vyhlášení soutěže o nové logo školy, Sbírka pro psí útulek Borovno a předání darů v útulku, Peče celá škola, poděkování učitelům v Den učitelů, No backpack day), ale pracovali jsme také na Stanovách parlamentu a Etickém kodexu členů parlamentu.

Celý rok žáci také přicházeli s dalšími a dalšími nápady na akce a zlepšení prostředí školy, jak pro žáky, tak i učitele. Na příští rok plénuje parlament další ročníky úspěšných akcí, ale i nové akce a realizaci dalších nápadů. Parlament o akcích informuje prostřednictvím plakátků, které vždy aktuálně visí na nástěnce parlamentu, která je umístěná ve vstupní hale školy. Na něm žáci najdou také datum příští schůzky zástupců parlamentu.

Jako odměnu za celoroční práci se zástupci parlamentu zůčastnili Hry o hrad na Pražském hradě.

Akce Parlamentu:

Halloween-masky a zdobení tříd soutěž	31.10.2025
Vánoce-výzdoba tříd-soutěž	18.12.2025
Celoškolní Sbírka pro útulek 8.12.2025, před Vánoci předání sbírky	
Školní kvíz	29.1.2026
Peče celá škola	1.4.2026
No backpack day	7.5.2026
Dračí lodě (závody v Plzni)	8.6.2026
Turnaj ve volejbale (žáci vs. učitelé)	24.6.2026

Mgr. Zuzana Sermešová – Školní parlament

I. Školní družina

Školní družina má tři oddělení a i v roce 2025/2026 byla kapacita naplněna na 90 dětí – účastníků zájmového vzdělávání. Školní družina nabízí dětem mnoho zajímavých aktivit. Stejně jako v uplynulých letech využíváme dotační titul Šablony J. A. Komenského, což umožňuje pozvat do školní družiny odborníky i různé druhy zážitkové pedagogiky. Program byl ve školním roce opravdu pestrý.
Po celý školní rok nás provázely hádanky. Vyráželi jsme ven do přírody, kde můžeme hrát různé hry. Uspořádali jsme turnaj v Člověče nezlob se a pravidelně relaxovali u četby knihy. Zvládli jsme vyrobit, díky naší vytrvalosti a šikovnosti, krásný dárek pro rodiče v podobě kalendáře tvořený z dětských výtvorů, dekorace na vánoční stůl nebo dárek maminkám ke Dni matek. V zimě jsme sportovali na družinové olympiádě, kdy každý byl vítěz. Školní družinou se také prolínalo významné výročí – Večerníček má narozeniny!

Luďka Frisch, Renáta Davídková a Lucie Krčmová - vychovatelky školní družiny

Datum	Název akce
17.9.2025	Úklid lesa školní družiny
19.9.2025	Odpoledne u vody, krmení ryb na Šafranici
23.10.2025	Interaktivní beseda, První pomoc, pan Pavel Barák
6.11.2025	Filmové představení v knihovně, Dům kouzel
26.11.2025	Kouzelnické představení, pan Wald
Prosinec	Vánoční dílny
2.12.2025	Návštěva záchranné stanice živočichů ve Spáleném Poříčí
4.12.2025	Promítání v knihovně – Alvin a Chipmunkové
5.12.2025	Mikulášská nadílka
9.12.2025	Vánoční návštěva s programem v DPS
10.12.2025	Výroba svícnů a vánočních ozdob
11.12.2025	Odpoledne s lesním pedagogem, pan David Regent
16.12.2025	Sváteční odpoledne spojené se zpíváním koled, vánočním občerstením, nadílkou
17.12.2025	Výroba vánoční dekorace z chvojí
15.1.2026	Canisterapie, paní Květa Vaduchová
28.1.2026	Družinová zimní olympiáda v tělocvičně
29.1.2026	Návštěva knihovny – Večerníčkové povídání
5.2.2026	Beseda se spisovatelkou Danou Raunerovou
23.2.2026	Masopustní odpoledne
12.3.2026	Preventivní program PČR, paní Petra Králová
Březen	Velikonoční dílny
Březen	Soutěž O nejhezčí namalovanou velikonoční kraslici
19.3.2026	Návštěva DPS – pásmo písniček, předání velikonočních přání a drobných dárků
20.3.2026	Vynášení Paní zimy, tradiční odpoledne s lidovými zvyky
Duben	Den Země, úklid lesíka u Šafranice
22.4.2026	Autorské čtení, pan Pavel Fara, Pohádkové výlety pejska a kočičky
Duben	Sv.Jiří, vylézají hadi,štíři - výstava namalovaných hadů na plotě u DPS
27.-30.4.2026	Čarodějnický týden
30.4.2026	Zážitková zahrada, paní Alena Vötterová
4.-6.5. 2026	Tvořivé díln - výroba šperků ke Dni matek
5.5.2026	Tvořivé dílny – malování hrníčků
7.5.2026	Výtvarná dílna, výroba květinové dekorace, paní Milena Vladyková
14.5. 2026	Rybářské odpoledne, pánové Václav Karlík a Jiří Stach
21.5.2026	Předškola, návštěva budoucích prvňáčků ve školní družině

28.5.2026	Den otevřených dveří ve školní družině sspojené s vystoupením dětí a prezentací celoroční práce dětí v ŠD
1.6.2026	Interaktivní beseda o včelách, pan Pavel Barák
1.6.2026	Dekorování kšiltovek, kšiltů a kloboučků
2.6.2026	Sportovní odpoledne, lehkoatletické závody
12. 6.2026	Hudební angličtina, pan Jiří Břicháček
16. 6.2026	Návštěva DPS u příležitosti Dne sousedů, společné zpívání a opékání
červen	1. Spálenopoříčská ZOO, výstava dětských prací na plotě DPS
18. 6.2026	Rozloučení se ŠD, pěší výlet po spálenopoříčských stezkách

6. Výchovné poradenství ve školním roce 2025/2026

I v letošním školním roce je místem podpory žákům, rodičům i všem pedagogickým pracovníkům školy školní poradenské pracoviště Doupě. Poradenská služba vychází z respektování osobnosti člověka, ze snahy pochopit situaci, nehodnotit a co nejobjektivněji poskytnout potřebnou podporu ve výchově a vzdělávání. Základním požadavkem je individuální přístup ke každému člověku i k jeho příběhu.

Tematicky se poradenství dotýká výchovných a rodinných otázek a výukových problémů. Důležitým dokumentem školy je Strategický plán prevence školní neúspěšnosti, který je závazný pro všechny pedagogické pracovníky. Ukládá jim vědomě spolupracovat se žáky tak, aby se úspěšně vzdělávali a rozvíjeli. Tento způsob přístupu by měl otvírat možnost vzdělávat se podle individuálních schopností každého žáka. Od učitele vyžaduje empatický přístup a snahu porozumět žákově situaci, spolupracovat s rodiči – informovat je o způsobech a možnostech vzdělávání a přispět tak ke zdárnému vzdělávání. V praxi to znamená ovládat základní pedagogickou diagnostiku a dovednost individuálně s žákem pracovat. Vyučujícím, žákům i rodičům je k dispozici školní speciální pedagog, který poskytuje konzultace a individuální podporu.

V letošním školním roce trvá spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni, s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň a se speciálně pedagogickými centry. 41 žáků se vzdělávalo s různým stupněm podpory: podpůrná opatření ve stupni 1 (PO 1) si může stanovit učitel po dohodě s rodiči sám a na potřebnou dobu. PO 2 mělo 14 žáků, PO 3 mělo 24 žáků, PO 4 měli 4 žáci. Důvodem opatření byly převážně poruchy učení, poruchy komunikačních dovedností, výchovné obtíže a poruchy autistického spektra. Podle individuálního vzdělávacího plánu se vzdělávalo 16 žáků. Ve výuce pomáhalo 14 asistentů pedagoga.

Ve škole se vzdělávalo 23 žáků s odlišným mateřským jazykem. Při jejich vzdělávání je potřeba mít stále na paměti, že český jazyk je pro ně cizím jazykem a že jej používají většinou pouze ve škole. Je tedy zřejmé, že mají menší slovní zásobu a ve výuce mohou mít obtíže.

Z podnětu MŠMT proběhlo letos ve 2. pololetí zjišťování počtu sociálně znevýhodněných žáků ve škole. Dle kritérií příslušné metodiky třídní učitelé

vyhodnotili existenční situaci svých žáků. Ta se propisuje do vzděláváním hlavně omezenými životními zkušenostmi dětí, chudou slovní zásobou a materiální nepohodou. I těmto okolnostem ve výuce je potřeba věnovat citlivou pozornost. Bylo zjištěno přibližně 30 žáků.
I v tomto školním roce fungovala přípravná třída, kterou navštěvovalo 9 dětí. Po celý rok náležitě rozvíjely potřebné předškolácké a sociální dovednosti.
Na nižší gymnázium byli z 5. třídy přijati 2. žáci. Služby školního logopeda průběžně využívalo 10 žáků.

Mgr. Martina Muchová - výchovný poradce, školní speciální pedagog a logoped

7. Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním program školy?

Stanovené cíle se podařilo naplnit přibližně napůl.

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

V uplynulém školním roce se mi v oblasti prevence rizikového chování podařilo zajistit stabilní finanční zázemí a podpořit efektivní krizovou intervenci pro žáky. V oblasti financování dlouhodobě dosahujeme skvělých výsledků v čerpání dotací na preventivní aktivity pro všechny cílové skupiny, přičemž v uplynulém roce celková částka získaná z grantových výzev Plzeňského kraje a projektu O2 Chytrá škola činila 135 580 Kč. Tyto prostředky mi umožňují rozšiřovat nabídku podpůrných a dostupných programů jak pro žáky, tak pro pedagogický sbor i rodiče. V rámci péče o sbor a profesní růst učitelů a asistentů pedagoga dlouhodobě nabízím individuální či skupinové supervize nejméně dvakrát ročně, každý měsíc intervizní setkání formou Bálintovské skupiny a minimálně třikrát do roka pořádám tzv. Učitelské kavárny, které se letos věnovaly tématům jako Wellbeing, Práce s chybou, Reflexe a zpětná vazba či Mediální výchova. Jako kompenzaci pracovní zátěže navíc nabízím doprovodné outdoorové aktivity Nordic Walking&Lesní mysl. Jako příklad z praxe však musím otevřeně reflektovat, že tyto nadstandardní aktivity pro učitele nemají zdaleka takový dopad, jaký by si zasloužily, protože se jich dlouhodobě účastní pouze minimum z nich, což zůstává výzvou pro další období. Naopak obrovským a hmatatelným úspěchem je fungování krizové intervence a spolupráce uvnitř školního poradenského pracoviště – zejména tandemu speciálního pedagoga a školního metodika prevence, kde panuje názorová shoda a jednotný přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Díky této synergii a úzké kooperaci s (podobně nastavenými) třídními učiteli a rodiči se nám v průběhu školního roku podařilo včas, citlivě a efektivně podpořit několik žáků, kteří se potýkali s vážnými obtížemi v oblasti duševního zdraví.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

V příštím školním roce se chci zaměřit na systémové změny, které zefektivní fungování prevence a lépe propojí strategické vedení školy s každodenní pedagogickou praxí. Hlavní prioritou je pro nás restrukturalizace fungování školního poradenského pracoviště (ŠPP). Dosavadní model pravidelných měsíčních setkání se ukázal jako nefunkční, a to především kvůli chybějícímu ukotvení v prioritách vedení školy a nejasnému formátu. V novém školním roce proto plánujeme zavést pevný harmonogram setkání na celý rok dopředu a jasně definovat jejich průběh a kompetence jednotlivých aktérů včetně vedení školy. S tím úzce souvisí potřeba otevřít participativní diskuzi nad celkovou vizí a misí školy, která v uplynulém období stagnovala. Obnovení této debaty napříč celým pedagogickým sborem považuji za klíčové pro to, abych mohla úspěšně zformulovat novou preventivní strategii na období 2027–2032. Tato strategie musí organicky nasedat na strategický rozvojový plán školy. Jasné nastavení procesů, postupů a kompetencí, které budou v souladu s tímto rámcem, nám pomůže překonat současný nesoulad, který nám momentálně ztěžuje naplňování cílů směrem k žákům a rodičům. Další významnou výzvou je metodické vedení a získávání zpětné vazby od učitelů v oblasti třídnických hodin. Přestože mají pedagogové k dispozici bohaté metodické materiály na sdíleném disku, chybí mi přehled o tom, jakým způsobem a zda vůbec jsou využívány. Chci proto znovu zavést systém pravidelného sdílení informací o dění ve třídnických hodinách. V neposlední řadě je mým cílem postupná transformace přístupu pedagogů k žákům a rodičům. U větší části sboru stále převládá spíše tradiční přístup a moderní témata, která jako ŠPP vnášíme – jako je trauma respektující a nedirektivní přístup, nenásilná komunikace, individualizace u žáků se SVP či posilování prosté empatie – se zatím nesetkávají s plným přijetím. Vytvořením jasných strategických postupů a systematickou podporou sboru chceme docílit toho, aby se tyto principy staly přirozenou součástí kultury naší školy, což je nezbytný předpoklad pro efektivní prevenci rizikového chování.

Mgr. Pavlína Jandošová – školní metodik prevence

A YEAR'S WORTH OF TAR
NEOTEVÍRAT!!!
PLÍCE KUŘÁKA
PLÍCE NEKUŘÁKA
ÚKOL 1
ÚKOL 3

8. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Na naší škole byla inspekce ČŠI ve dnech 6. – 11. ledna 2023 (viz Inspekční zpráva č.j. : ČŠIP-1233/22-P)

9. Výkon státní správy

9.1. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	2	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Přijetí žáků do ZŠ	52	0
Povolení k vzdělávání podle IVP	-	-

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, § 3 odst. 2 písm. a) až m), zejména písm.a),b),c),d),j)

9.2. Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0
Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 2

Počet žáků osvobozených (uvolněni, nehodnoceni – Věstník 11/02) z výuky:

Předmět	Počet žáků
Tělesná výchova	1
Hudební výchova	1

9.3. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

9. 4. Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Uveďte výroční zprávu o činnosti v oblasti poskytování informací za rok 2015
a) počet podaných žádostí o informace,
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu,
d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů,
e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

Nebyly podány žádné žádosti o informace.

10. Analýza školního roku

Škola se snaží hospodařit s finančními prostředky státu i města úsporně. Rezervní fond je se souhlasem města využíván k opravám, malování a dalším úpravám ve škole. Pro větší investice se snažíme ve spolupráci s městem Spálené Poříčí využívat různé dotační zdroje.

Hlavní budova školy prošla vetší rekonstrukcí a stala se bezbariérovou. Všechny tyto velké projekty by nebyly možné bez zřizovatele - města Spálené Poříčí. Spolupráce s radou města i zastupitelstvem je na výborné úrovni. Zřizovatel zajišťuje vznik projektu, výběrová řízení, hlídá dotační tituly a možnosti financování. V tomto ohledu úzce spolupracujeme s projektovou managerkou města.

Dále se škola zúčastňuje různých společenských akcí ve městě, jako jsou městské slavnosti, Vánoční a Velikonoční jarmark. Škola spolupracuje s dalšími institucemi a organizacemi ve městě s MŠ, ZUŠ Starý Plzenec (pobočkou Spálené Poříčí), s DDM ve Spáleném Poříčí, ČSOP, s infocentrem apod. Významná je spolupráce s knihovnou, která sídlí v blízkosti školy. Pro pedagogickou činnost je důležitý také kontakt s Pedagogicko-psychologickými poradnami a Speciálně pedagogickými centry.

Nejdůležitějším partnerem pro výchovu a vzdělávání je samozřejmě rodina. Základním místem setkávání jsou třídní schůzky, které se v letošním roce konaly dvakrát. Některé třídy preferují tripartitní setkávání (učitel, rodič a žák) a to zejména na 1. stupni základní školy. Učitelé se rodičům věnují po předchozí domluvě kdykoliv během roku.

Škola je zapojena do dlouhodobých charitativních a dobročinných projektů. Hlavní je Stonožka – hnutí na vlastních nohou. Bohužel třiceti letech Hnutí Stonožka na začátku roku 2026 ukončilo svou činnost. V charitativní činnosti však chceme pokračovat, neboť to považujeme za součást života školy. Škola se tak snaží vychovávat své žáky k tomu, že je důležité nejen dostávat, ale také se podělit s potřebnými.

11. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2025

11.1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2025 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogů	**Ostatní**
Počet zaměstnanců	60/50,26	23/20,15

11.2 Zpráva o hospodaření (v Kč)

a) Příjmy (kalendářní rok 2025)

	Hlavní činnost	**Doplňková činnost**	**CELKEM**
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	46 236 932	0	46 236 942
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	5 000 000	0	5 000 000
dotace na provozní výdaje	923 000	0	923 000
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	0	29 400	29 400
poplatky od rodičů – školné	537 595	0	537 595
příjmy z doplňkové činnosti	0	521 020	521 020
460 ostatní příjmy *	0	0	0

b) Výdaje (kalendářní rok 2025)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	**Hlavní činnost – ostatní zdroje (zřizovatel)**	**Doplňková činnost**	**CELKEM**
Investiční	0	0	0	0
Neinvestiční	46 236 923	5 923 000	521 020	52 680 952
z toho:				
- přímé náklady				
na platy pracovníků + OON	33 915 749	345 592	149 197	34 410 538
zákonné odvody + FKSP	11 703 530	99 446	52 591	11 855 567
spotřeba materiálu (provozní, potraviny, učební pomůcky, prac. sešity)	53 938	406 989	259 139	720 066

učebnice	136 731	0	0	136 731
cestovné	0	62 602	0	62 602
ostatní služby	241 550	941 956	4 602	1 188 108
- provozní náklady				
energie	0	1 620 811	47 759	1 668 570
opravy a údržba nemovitého majetku	0	2 073 033	4 349	2 077 382
odpisy majetku	0	42 558	2 062	44 620
drobný dlouhodobý majetek	185 434	330 013	1 121	516 568

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2025)

	Limit	**Skutečnost**	**Rozdíl**
Mzdové prostředky na platy	33 415 749	33 415 749	0
Mzdové prostředky – OPPP	500 000	500 000	0
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	12 321 183	12 321 183	0

Doplnit komentář k případným rozdílům.

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu *(viz Pokyn ministra školství č.j. 11 336/2001-25, Věstník MŠMT č. 8/2001)*

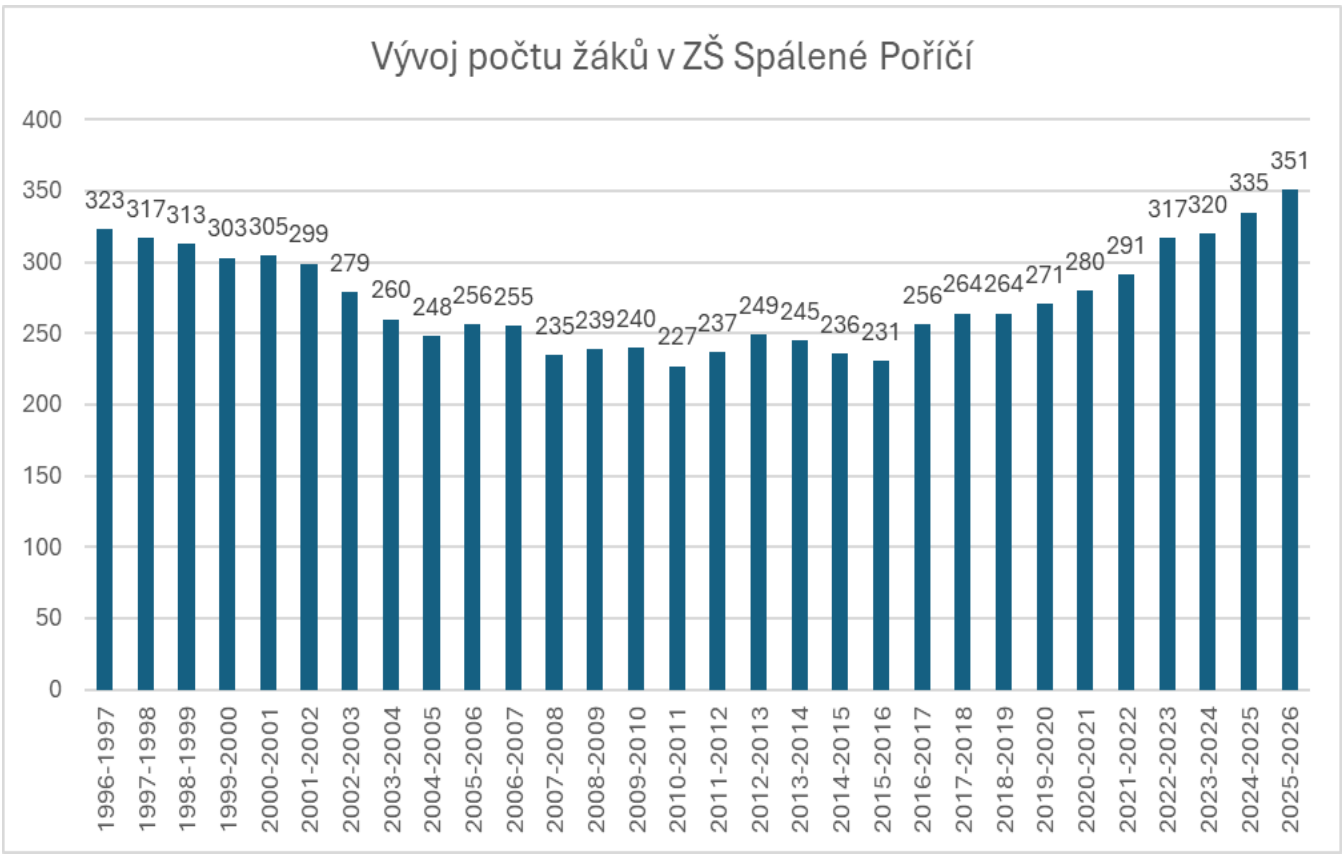
Vzdělávání	**Počet pedagogických pracovníků**	**Kč**
Vedoucích pracovníků	1	6 950,-
V oblasti cizích jazyků	2	31 640,-
K prohloubení odbornosti	72	74 847,-
Odborná literatura pro učitele a pomůcky, výukové programy	5	2 506,-
CELKEM	80	**115 943,-**

12.Vývoj počtu žáků ZŠ Spálené Poříčí, příspěvkové organizace

Škol. rok	96/97	97/98	98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06
Počet žáků	323	317	313	303	305	299	279	260	248	256

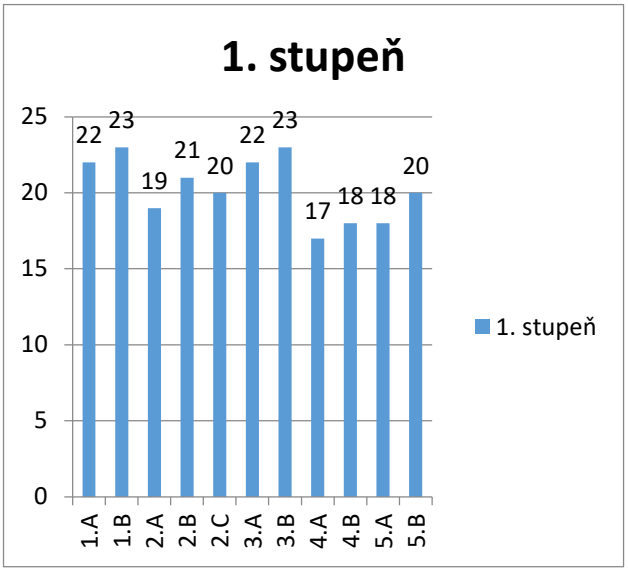
Škol. rok	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
Počet žáků	255	235	239	240	227	237	249	245	236	231

Škol. rok	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26
Počet žáků	256	264	264	271	280	291	317	320	335	351

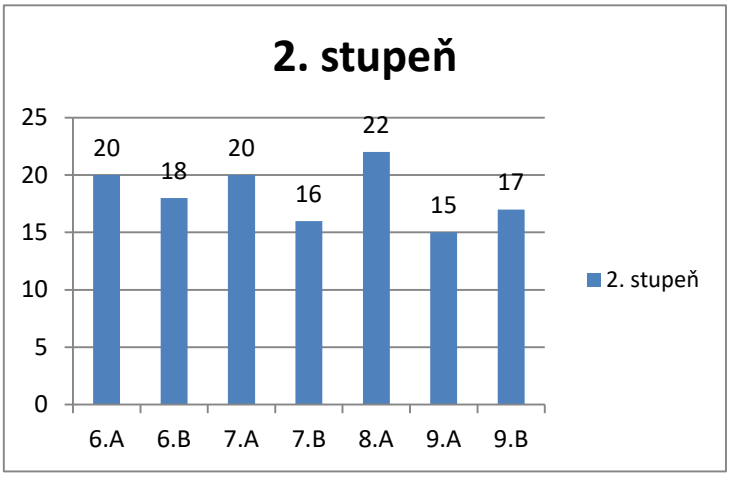


Školní rok 2025/2026

1. st. – 223 žáků



2. st. – 128 žáků



Přehled dojíždějících žáků ve šk. roce 2025/2026 na ZŠ a MŠ Sp. Poříčí

(celkem 351 žáků z 23 obcí, 170 dojíždějících z 22 obcí)

Obec	počet žáků	v %
Spálené Poříčí (nedojíždí)	181	51,56
Lipnice	33	9,40
Hořehledy	21	5,98
Číčov	20	5,69
Nové Mitrovice	15	4,27
Míšov	10	2,84
Struhaře	8	2,27
Lučiště	8	2,27
Borovno	8	2,27
Chynín	7	1,99
Železný Újezd	7	1,99
Mítov	6	1,70
Blovice	6	1,70
Těnovice	5	1,42
Nechanice	4	1,13
Záluží	4	1,13
Planiny	2	0,56
Štěnovice	1	0,28
Dražkovice	1	0,28
Vlkov	1	0,28
Nezvěstice	1	0,28
Mladý Smolivec	1	0,28
Mešno	1	0,28

13. Školní rok 2025/2026 a vyhlídky na rok 2026/2027

Na základní škole letos pracovalo 18 tříd a jedna třída přípravná, kterou jsme otevřeli potřetí.

Na 1. stupni bylo v tomto školním roce 11 tříd s celkem 223 žáky. Kolegyně připravují pro své žáky a žákyně spousty zajímavých aktivit a činností. Tradičně v knihovně probíhá školní kolo recitační soutěže, účastníme se projektu Recyklohraní, organizujeme sportovní den nebo Den Země, žáci navštěvují divadla. Některé třídy se aktivně zapojily do Šablon J. A. Komenského, a tak mohly zažít více akcí a exkurzí, které byly hrazené z financí projektu. Číst a psát se letos naučilo 46 prvňáčků!

Na 2. stupni působilo 7 tříd s celkem 129 žáky. Také na druhém stupni proběhlo několik zdařilých akcí. V únoru se uskutečnil tradiční lyžařský výcvikový kurz pro žáky sedmého a osmého ročníku. Pod vedením učitelů Soni Tikalské, Jiřího Vaňourka, lektora Zdeňka Vitáka a mladého pana kolegy Tomáše Glazera si naši žáci vyzkoušeli sjezdové i běžkové lyžování a prožili týden v Železné Rudě.

Na jaře se uskutečnil cyklistický kurz pro žáky osmé třídy, který doplnili deváťáci. Organizace se ujal pan učitel Vaňourek, druhý pedagog byl pan kolega Glazer. Skupina vyjela do kopců a ubytovala se v kempu Brdy nedaleko Věšína. Tam se žáci čtyři dny prali s brdským terénem a se svou vůlí. V kempu bylo zajištěné nejen ubytování, ale také stravování v nově zrekonstruované restauraci.

V jarních měsících proběhly zápisy do základní školy a mateřských škol. Do mateřských školek bylo přijato 38 nových dětí. V mateřské škole budou naplněny čtyři třídy ve Spáleném Poříčí a jedna v Hořehledech. Zápisem do základní školy prošlo 44 budoucích prvňáčků. V příštím roce otevřeme dvě 1. třídy základní školy. V závěru školního roku se řada tříd vydala na výlety do blízkého i vzdálenějšího okolí. Vybraní žáci se zúčastnili sportovních akcí – fotbalového McDonald‘s Cupu a atletických závodů. Společně jsme zorganizovali Den dětí.

Žáci devátých tříd prožili vícedenní výlety na rozloučenou.

Aktivní byl po celý školní rok školní sbor a kapela. Současná kapela pana učitele Škaly nese název Fire Flag. Ve sboru je každý rok kolem 20 žákyň od 1. do 9. třídy. Schází se každý týden a postupně secvičují různé písně, často také ve spolupráci se školní kapelou. V tomto roce jsme zpěváčky a hudebníky mohli slyšet během adventních trhů při rozsvěcení vánočního stromku nebo při zpívání

koled s Českým rozhlasem. V červnu jsme ještě mohli přijít na poříčské náměstí, kde proběhl závěrečný koncert kapely Fire Flag a školního sboru. Kapela Fire Flag pomalu ukončila svou činnost, neboť žáci po prázdninách nastupují na střední školy. Zároveň začíná vznikat nové hudební uskupení.

Intenzivní rok má za sebou také naše školní družina. I zde se rozběhl projekt Šablony J. A. Komenského a s ním inovativní vzdělávání. Díky těmto prostředkům se kolegyním podařilo zorganizovat spoustu zajímavých akcí. Pokračuje spolupráce s Domem s pečovatelskou službou p. Ferdy, který stojí v sousedství školy. Děti s kolegyněmi vychovatelkami dům pravidelně navštěvují a chystají drobné společné akce. V závěru školního roku se
uskutečnila vernisáž prací dětí z družiny a den otevřených dveří v prostorách školní družiny.

V letních měsících proběhlo malování chodeb a schodiště v hlavní budově školy, které navazovalo na velkou přestavbu hlavní budovy.

Není ani možné obsáhnout vše, co se v naší škole děje. Zde jsem uvedla jen výčet zajímavých akcí. Poděkovat se však sluší všem pedagogům – učitelkám, učitelům, asistentkám, asistentům a vychovatelkám. Všichni ke svým žákům přistupují dle svého nejlepšího vědomí a snaží se najít cestu za vytyčeným cílem. Zázemí pro pedagogy i děti na všech našich pracovištích vytváří také uklízečky, školníci, ekonomky školy a kuchařky. Ve spolupráci všech těchto lidí proběhl celý školní rok. Vážíme si práce všech, bez nich by škola nebyla tím, čím je. A je místem, kde nyní vyrůstá a žije své životy kolem 400 dětí, žáků a žákyň. Tak snad se nám všem společně bude výchova a vzdělávání dařit s trpělivostí, tolerancí a pokud možno s úsměvem na tváři i po následující školní rok!

Mgr. Michala Jandíková – ředitelka ZŠ a MŠ Spálené Poříčí

ZŠ SPÁLENÉ POŘÍČÍ 2025 - 2026